

	—		—		—		—		—		—	
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

**АНКЕТА ДЛЯ ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ  
(заполняется интервьюером!)**

1.	Субъект Федерации _____ Код Субъекта Федерации _____																										
2.	Код образовательного учреждения _____																										
3.	<b>В школе имеются:</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 70%;"></th> <th style="width: 12.5%;">ДА</th> <th style="width: 12.5%;">НЕТ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>1-4 классы.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>5-9 классы.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>10-11 классы.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Классы с углубленным изучением отдельных предметов.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Группы продленного дня</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>					ДА	НЕТ	1	1-4 классы.....	1	2	2	5-9 классы.....	1	2	3	10-11 классы.....	1	2	4	Классы с углубленным изучением отдельных предметов.....	1	2	5	Группы продленного дня	1	2
		ДА	НЕТ																								
1	1-4 классы.....	1	2																								
2	5-9 классы.....	1	2																								
3	10-11 классы.....	1	2																								
4	Классы с углубленным изучением отдельных предметов.....	1	2																								
5	Группы продленного дня	1	2																								
4.	Проектная вместимость школы _____																										
5.	<b>Количество детей разного возраста, обучающихся в школе:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-4 классы _____, чел.</li> <li>• 5-9 классы _____, чел.</li> <li>• 10-11 классы _____, чел.</li> </ul>																										
6.	Количество смен в школе _____																										
7.	<b>Количество обучающихся детей в:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-ую смену _____, чел</li> <li>• 2-ую смену _____, чел</li> <li>• количество детей, учащихся в первую смену и посещающих группу продленного дня _____, чел</li> </ul>																										
8.	<b>Тип столовой в образовательном учреждении:</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 65%;"></th> <th style="width: 15%;">ДА</th> <th style="width: 15%;">НЕТ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Работает на продовольственном сырье.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Работает на полуфабрикатах.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Реализует готовые блюда.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Столовой нет.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Другое (указать) _____</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					ДА	НЕТ	1	Работает на продовольственном сырье.....	1	2	2	Работает на полуфабрикатах.....	1	2	3	Реализует готовые блюда.....	1	2	4	Столовой нет.....	1	-	5	Другое (указать) _____		
		ДА	НЕТ																								
1	Работает на продовольственном сырье.....	1	2																								
2	Работает на полуфабрикатах.....	1	2																								
3	Реализует готовые блюда.....	1	2																								
4	Столовой нет.....	1	-																								
5	Другое (указать) _____																										
9.	<b>Вид организации питания:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - организация работает самостоятельно</li> <li>2. - заключен договор на аутсорсинг</li> </ol>																										

10.	<b>Информация об услугах по организации питания детей:</b>				
	1. – имеется меню на официальном сайте 2. – меню представлено на информационном стенде 3. – меню представлено на сайте и стенде 4. – отсутствует				
11.	<b>Имеется ли оборудованное место для мытья и сушки рук?</b>				
	1. – ДА 2. – НЕТ				
12.	<b>Количество посадочных мест в обеденном зале столовой</b> _____				
13.	<b>Количество умывальников при обеденном зале столовой</b> _____				
14.	<b>Количество детей с отказом от питания</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-4 классы _____, чел.</li> <li>• 5-9 классы _____, чел.</li> <li>• 10-11 классы _____, чел.</li> </ul>				
15.	<b>На какой перемене предусмотрен завтрак для:</b>				
		<i>1-ой</i>	<i>2-ой</i>	<i>3-ей</i>	<i>4-ой</i>
	1-4 классы				
	5-9 классы				
	10-11 классы				
16.	<b>Указать интервалы между школьным завтраком и обедом для:</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-4 классы _____, мин</li> <li>• 5-9 классы _____, мин</li> <li>• 10-11 классы _____, мин</li> </ul>				
17.	<b>Указать продолжительность перемен(ы), отведенной для:</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• завтрака _____, мин.</li> <li>• обеда _____, мин.</li> <li>• полдника _____, мин.</li> </ul>				
18.	<b>Есть ли в школе:</b>				
			ДА	НЕТ	
	1	Вендинговый автомат	1	2	
	2	Буфет	1	2	
19.	<b>1. Укажите ассортимент продукции, реализуемый в буфете:</b>				
			ДА	НЕТ	
	1	Выпечка (пироги, пицца и др.).....	1	2	
	2	Бутерброды, хот-доги.....	1	2	
	3	Шоколад и изделия из него, шоколадные батончики.....	1	2	
	4	Овощные салаты, овощи, готовые к употреблению.....	1	2	
	5	Молочные продукты, в том числе напитки.....	1	2	
	6	Соки фруктовые, фруктово-овощные.....	1	2	
	7	Сокосодержащие напитки с добавлением сахара, в том числе нектары и морсы.....	1	2	

	8	Сладкие газированные напитки.....	1	2
	9	Вода питьевая бутилированная.....	1	2
	10	Печенье сдобное, в том числе глазированное, вафли.....	1	2
	11	Печенье галетное.....	1	2
	12	Батончики злаковые и фруктово-злаковые.....	1	2
	13	Зефир, пастила, мармелад.....	1	2
	14	Фрукты.....	1	2
	15	Другое (указать)_____		
19.	<b>2. Укажите ассортимент продукции, реализуемый в вендинговом аппарате:</b>			
			ДА	НЕТ
	1	Выпечка (пироги, пицца и др.).....	1	2
	2	Бутерброды, хот-доги.....	1	2
	3	Шоколад и изделия из него, шоколадные батончики.....	1	2
	4	Овощные салаты, овощи, готовые к употреблению.....	1	2
	5	Молочные продукты, в том числе напитки.....	1	2
	6	Соки фруктовые, фруктово-овощные.....	1	2
	7	Сокосодержащие напитки с добавлением сахара, в том числе нектары и морсы.....	1	2
	8	Сладкие газированные напитки.....	1	2
	9	Вода питьевая бутилированная.....	1	2
	10	Печенье сдобное, в том числе глазированное, вафли.....	1	2
	11	Печенье галетное.....	1	2
	12	Батончики злаковые и фруктово-злаковые.....	1	2
	13	Зефир, пастила, мармелад.....	1	2
	14	Фрукты.....	1	2
	15	Другое (указать)_____		
20.	<b>Имеется ли у учащихся свободный доступ к питьевой воде?</b>			
			ДА	НЕТ
	1	вода находится в кулерах в коридорах.....	1	2
	2	вода находится в кулерах в столовой.....	1	2
	3	вода находится в кулерах в классе .....	1	2
	4	есть фонтанчики с питьевой водой.....	1	2
	5	кипяченая вода находится в баках в буфете/столовой.....	1	2
	6	не предусмотрен ни один вышеуказанный вариант.....	1	2
	7	Другой вариант (указать)_____		

21.	<b>Укажите, какие варианты получения питания предусмотрены в столовой школы</b>		
		ДА	НЕТ
1	бесплатное питание в столовой	1	2
2	есть возможность купить комплексный завтрак, обед, полдник и др.	1	2
3	«свободный выбор» (предусмотрена возможность купить одно блюдо на выбор в какой-либо прием пищи)	1	2
4	предусмотрена возможность выбора из нескольких альтернативных комплексных меню в отдельный прием пищи	1	2
5	не предусмотрено питание, но организован перекус/чаепитие	1	2
22.	<b>Участвует ли школа в реализации образовательных программ по здоровому питанию?</b> 1. ДА 2. НЕТ		
23.	<b>Если школа участвует в реализации образовательных программ, то каких?</b>		
		ДА	НЕТ
1	«Школьное молоко».....	1	2
2	«Разговоры о правильном питании».....	1	2
3	Уроки в рамках ЗОЖ.....	1	2
4	Другие (впишите) _____		
24.	<b>Какие классы включены в образовательные программы по здоровому питанию</b>		
		ДА	НЕТ
1	Начальные	1	2
2	Средние	1	2
3	Старшие	1	2

**25 Охват детей, учащихся в первую смену, завтраком**

Классы	Общее количество детей, получающих завтраки	Количество детей, питающихся бесплатно
1-4 классы		
5-9 классы		
10-11 классы		

**26 Охват детей, учащихся в первую смену, обедом**

<b>Классы</b>	<b>Общее количество детей, получающих обед</b>	<b>Количество детей, питающихся бесплатно</b>
1-4 классы		
5-9 классы		
10-11 классы		

**27 Охват детей, учащихся в первую смену, полдником**

<b>Классы</b>	<b>Общее количество детей, получающих полдник</b>	<b>Количество детей, питающихся бесплатно</b>
1-4 классы		
5-9 классы		
10-11 классы		

**28 Охват детей, учащихся в первую смену, завтраком и обедом**

<b>Классы</b>	<b>Общее количество детей, получающих завтрак и обед</b>	<b>Количество детей, питающихся бесплатно</b>
1-4 классы		
5-9 классы		
10-11 классы		

**29 Охват детей, учащихся в первую смену, завтраком, обедом и полдником**

<b>Классы</b>	<b>Общее количество детей, получающих завтрак, обед и полдник</b>	<b>Количество детей, питающихся бесплатно</b>
1-4 классы		
5-9 классы		
10-11 классы		

**30 Полная и льготная стоимости завтрака, обеда, полдника**

<b>Классы</b>	<b>Стоимость, руб.</b>		
	<b>Завтрак</b>	<b>Обед</b>	<b>Полдник</b>
<b>Полная стоимость приема пищи</b>			
1-4 классы			
5-9 классы			
10-11 классы			
<b>Стоимость льготного приема пищи</b>			
1-4 классы			
5-9 классы			
10-11 классы			

**31 Анализ содержания основных пищевых веществ и энергии в меню за полную стоимость для 1-4 класса в среднем за 5 дней**

Пищевые вещества	Завтрак, г	Обед, г	Полдник, г	Итого за ___ приема пищи, г
Белок, в среднем				
Жир, в среднем				
Углеводы, в среднем				
Энергетическая Ценность, в среднем				

**32 Анализ содержания основных пищевых веществ и энергии в меню за полную стоимость для 5-9 класса в среднем за 5 дней**

Пищевые вещества	Завтрак, г	Обед, г	Полдник, г	Итого за ___ приема пищи, г
Белок, в среднем				
Жир, в среднем				
Углеводы, в среднем				
Энергетическая Ценность, в среднем				

**33 Анализ содержания основных пищевых веществ и энергии в меню за полную стоимость для 10-11 класса в среднем за 5 дней**

Пищевые вещества	Завтрак, г	Обед, г	Полдник, г	Итого за ___ приема пищи, г
Белок, в среднем				
Жир, в среднем				
Углеводы, в среднем				
Энергетическая Ценность, в среднем				

**34 Анализ содержания основных пищевых веществ и энергии в меню за льготную стоимость в среднем за 5 дней**

Пищевые вещества	Завтрак, г	Обед, г	Полдник, г	Итого за ___ приема пищи, г
Белок, в среднем				
Жир, в среднем				
Углеводы, в среднем				
Энергетическая Ценность, в среднем				

**35 Анализ частоты включения отдельных блюд в меню за полную стоимость за \_\_\_\_ дней, на которые разработано меню.**

(указать частоту, в зависимости от количества дней, на которые разработано меню)

Продукты и блюда	Частота в анализируемом меню		
	Завтрак	обед	Полдник
<b>Хлеб, закуски/салаты</b>			
Хлеб			
Масло сливочное			
Колбаса (в составе бутерброда)			
Сыр (в составе бутерброда)			
Салаты из свежих овощей (огурцы, помидоры, капуста и др.)			
Салаты из отварных овощей (винегрет и др.)			
<b>Молочные продукты и блюда из яиц</b>			
Блюда из творога (запеканки и другие)			
Блюда из яиц (омлет)			
Жидкие молочные (кисломолочные) продукты			
<b>Первые блюда</b>			
Первые блюда зерновые (из круп, макарон)			
Первые блюда овощные (в том числе на мясном бульоне)			
<b>Вторые блюда</b>			
Блюда из мяса (рагу, рубленые, запеканки, плов)			
Блюда из птицы (рагу, рубленые, запеканки, плов)			
Блюда из рыбы (рубленные, запеченные)			
Колбасные изделия (сосиски, сардельки)			
<b>Гарниры</b>			
Блюда из макаронных изделий			
Блюда из круп (гарниры, каши)			
Блюда из бобовых			
Овощные блюда (гарниры)			
Картофель (гарниры – пюре, отварной)			
<b>Десерты</b>			
Выпечка (сдобная, пироги и др.)			
Фрукты			
Кондитерские изделия			
<b>Напитки</b>			
Соки			
Нектары			
Чай			
Кофейный напиток или какао			
Компоты, кисель, шиповник			

**35.1 Анализ частоты включения отдельных блюд в меню за льготную стоимость за \_\_\_ дней, на которые разработано меню.**

*(указать частоту, в зависимости от количества дней, на которые разработано меню)*

Продукты и блюда	Частота в анализируемом меню		
	Завтрак	обед	Полдник
<b>Хлеб, закуски/салаты</b>			
Хлеб			
Масло сливочное			
Колбаса (в составе бутерброда)			
Сыр (в составе бутерброда)			
Салаты из свежих овощей (огурцы, помидоры, капуста и др.)			
Салаты из отварных овощей (винегрет и др.)			
<b>Молочные продукты и блюда из яиц</b>			
Блюда из творога (запеканки и другие)			
Блюда из яиц (омлет)			
Жидкие молочные (кисломолочные) продукты			
<b>Первые блюда</b>			
Первые блюда зерновые (из круп, макарон)			
Первые блюда овощные (в том числе на мясном бульоне)			
<b>Вторые блюда</b>			
Блюда из мяса (рагу, рубленые, запеканки, плов)			
Блюда из птицы (рагу, рубленые, запеканки, плов)			
Блюда из рыбы (рубленные, запеченные)			
Колбасные изделия (сосиски, сардельки)			
<b>Гарниры</b>			
Блюда из макаронных изделий			
Блюда из круп (гарниры, каши)			
Блюда из бобовых			
Овощные блюда (гарниры)			
Картофель (гарниры – пюре, отварной)			
<b>Десерты</b>			
Выпечка (сдобная, пироги и др.)			
Фрукты			
Кондитерские изделия			
<b>Напитки</b>			
Соки			
Нектары			
Чай			
Кофейный напиток или какао			
Компоты, кисель, шиповник			



