

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа п.Таватуй
Невьянского городского округа
(МБОУ ООШ п.Таватуй НГО)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ООШ п.Таватуй НГО
протокол от 19.04.2024 № 8



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ п.Таватуй НГО

Ю.В. Гуляева

Приказ № 90-Д от 19.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы п.Таватуй
Невьянского городского округа
за 2023 год

п. Таватуй
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	23
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	33
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	33
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	34
IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	37
X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	38
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	41
Результаты анализа показателей деятельности группы дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы п.Таватуй Невьянского городского округа	41
Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации - Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы п.Таватуй Невьянского городского округа	43
ВЫВОДЫ.....	47

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п.Таватуй Невьянского городского округа
Руководитель	Гуляева Юлия Владимировна
Адрес организации	624175, Россия, Свердловская обл., Невьянский р-н, п.Таватуй, ул. Лесная, д.10а
Телефон, факс	8(34356) 4-44-58, 8(34356) 4-44-59
Адрес электронной почты	shk.tav_10@mail.ru
Сайт учреждения	https://tavatuy.uralschool.ru
Учредитель	Невьянский городской округ
Дата создания	31.08.2005 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана 27 октября 2016 года бессрочно (регистрационный № Л035-01277-66/00194687)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации выдано 30 сентября 2016 года бессрочно (регистрационный №9168)

Основным видом деятельности МБОУ ООШ п.Таватуй НГО является реализация общеобразовательных программ:

- основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования;
- основная общеобразовательная программа - образовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа - образовательная программа основного общего образования.

Также МБОУ ООШ п.Таватуй НГО реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Новое здание школы-детского сада МБОУ ООШ п.Таватуй НГО введено в эксплуатацию 31.08.2005 г. До этого времени функционировала старая школа, построенная в 19 веке. В школе сохраняется преемственность среди педагогов – наряду с педагогами-стажистами работают их выпускники (3 поколения). Это

способствует сохранению основных ценностей, принципов, традиций, норм поведения и на протяжении многих лет позволяет сохранить определенный, присущий только этой школе, дух, атмосферу общения.

Контингент обучающихся и их родителей формировался из коренных жителей поселка, а также семей мигрантов из стран ближнего Зарубежья, приезжающих в поселок в поисках заработка. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ и инвалиды, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, а также находятся на домашнем обучении;

- по социальному статусу: 40% обучающихся из многодетных семей, 30% детей из неполных семей;

- обучающихся состоящих на различных видах учета в образовательной организации нет;

- по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей поселка.

В МБОУ ООШ п.Таватуй НГО функционирует одна разновозрастная группа дошкольного образования общеразвивающей направленности, которую посещают 14 воспитанников с 3 до 8 лет.

Общее число учащихся (на конец 2023 г.) МБОУ ООШ п.Таватуй НГО – 57 человек, в том числе:

- на ступени начального общего образования обучается 28 человек в двух общеобразовательных классах-комплектах, из них 1 обучающийся с ОВЗ на домашнем обучении;

- на ступени основного общего образования обучается 29 человек в пяти общеобразовательных классах (5, 6, 7, 8, 9 классы), из них 1 обучающийся с ОВЗ на домашнем обучении и 1 ребенок-инвалид в общеобразовательном классе.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Согласно Уставу, управление МБОУ ООШ п.Таватуй НГО (далее – Учреждение) осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	К компетенции руководителя Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или иных органов управления Учреждением.

	<p>Руководитель Учреждения действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе представляет его интересы, совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность Учредителю для утверждения, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.</p> <p>Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью общеобразовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива и другие. Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет – коллегиальный орган управления Учреждением, создаваемый в целях совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального уровня педагогических работников, действующий на основании Положения о Педагогическом совете.</p> <p>Структура Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> – председатель Педагогического совета; – секретарь Педагогического совета; – члены Педагогического совета. <p>В состав Педагогического совета входят: руководитель, заместитель руководителя, педагогические работники.</p> <p>Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом. Компетенция Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение приоритетных направлений образовательной деятельности Учреждения как в пределах установленного муниципального задания, так и сверх него; – принятие образовательных программ и рекомендация их к утверждению; – обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, ее планирования, повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических кадров; – выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; – заслушивание отчетов о деятельности Учреждения по вопросам, соответствующим предмету ведения и компетенции Педагогического совета; – рассмотрение и рекомендация к утверждению локальных нормативных актов, регламентирующих взаимоотношения участников образовательных отношений, затрагивающих права и законные интересы педагогических и руководящих работников, а также определяющих порядок осуществления образовательной деятельности и её содержание; – решение иных вопросов, связанных с осуществлением образовательной деятельности.

	<ul style="list-style-type: none"> - Решение Педагогического совета является правомочным, если на заседании присутствует более половины от общего числа педагогических и руководящих работников Учреждения и за решение проголосовало большинство членов Педагогического совета, присутствующих на заседании.
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников - коллегиальный орган управления Учреждением, создаваемый с целью решения вопросов в сфере трудовых отношений работников Учреждения и работодателя, действующий на основании Положения об Общем собрании работников.</p> <p>Структура Общего собрания работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - председатель Общего собрания работников; - секретарь Общего собрания работников; - члены Общего собрания работников. <p>В состав Общего собрания работников входят все работники Учреждения.</p> <p>Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом.</p> <p>Компетенция Общего собрания работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражение интересов коллектива работников Учреждения; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению; вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения; - заслушивание отчетов руководителя Учреждения о деятельности учреждения по вопросам, соответствующим предмету ведения и компетенции Общего собрания работников; - решение иных вопросов, связанных с осуществлением трудовой деятельности. Решение Общего собрания работников является правомочным и принятым, если на собрании присутствует более половины состава работников Учреждения и если за решение проголосовало большинство присутствующих.

Коллегиальные органы управления, представляя интересы Учреждения, могут выступать от его имени:

- совместно или независимо друг от друга;
- на основании доверенности, выданной представителям коллегиальных органов руководителем Учреждения, в объеме прав, предоставленных доверенностью;
- на основании принятого коллегиальным органом решения в пределах своей компетенции.

В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), в Учреждении действуют Совет родителей и Совет обучающихся, порядок учета мнения которых при принятии локальных актов определяется Уставом МБОУ ООШ п.Таватуй НГО.

Педагогические и иные работники реализуют право на управление Учреждением в коллегиальных органах управления в порядке, установленном Уставом МБОУ ООШ п.Таватуй НГО.

В целях учета мнения работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников действует в соответствии с федеральным законодательством профессиональный союз работников Учреждения или иной представительный орган работников Учреждения, порядок учета мнения, которого при принятии локальных актов определяется действующим трудовым законодательством Российской Федерации и иными федеральными законами, регламентирующими деятельность профессиональных союзов, а также настоящим Уставом МБОУ ООШ п.Таватуй НГО.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (далее – ФОП ДО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

– расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования	14
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	28
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	17
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	12

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 57 обучающихся и 14 воспитанников.

Школа реализует следующие образовательные программы:

– Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования;

– основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»; дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»; дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Музыкальный калейдоскоп»; дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «За границами учебника математики»; дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Мир увлекательных шахмат»; дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической «АРТ-дизайн»; дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической «Мастерская творчества»

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МБОУ ООШ п.Таватуй НГО разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – дошкольного, начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся и воспитанников. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МБОУ ООШ п.Таватуй НГО к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ ООШ п.Таватуй НГО приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – дошкольного образования, начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ ООШ п.Таватуй НГО внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

В рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» включены темы по информационной безопасности. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

В Школе проведены мероприятия по информационной безопасности и цифровой грамотности.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три

обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ ООШ п.Таватуй НГО осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ ООШ п.Таватуй НГО выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ ООШ п.Таватуй НГО обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития – 1 (0,18%),
- с задержкой психического развития – 1 (0,18%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

АООП разработана в соответствии с ФГОС УО и ФАООП УО, ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Согласно заключению врачебной комиссии, данные обучающиеся проходят обучение в домашних условиях.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы реализации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе данный проект реализуется через внеурочную деятельность. Разработана программа для 1-8-х классов «Основы театрального искусства». Руководитель театральной студии – учитель музыки Виноградов И.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошел обучение по дополнительной профессиональной программе. Занятия проводятся согласно расписанию занятий внеурочной деятельности. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение (актовый зал) и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 51 обучающийся 1-8-х классов. Это 89,5 процентов обучающихся школы.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В МБОУ ООШ п.Таватуй НГО программа воспитания реализуется в соответствии с примерным календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного, начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ ООШ п.Таватуй НГО:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Практическая реализация цели и задач воспитания в МБОУ ООШ п.Таватуй НГО осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из которых направлено на решение определенных задач:

- Гражданско-патриотическое,
- Духовно-нравственное,
- Здоровьесберегающее,
- Экологическое,
- Социокультурное,
- Правовое и культура безопасности,
- Эстетическое,
- Интеллектуальное,
- Трудовое,
- Работа с родителями

Психолого-педагогическое сопровождение

Направления воспитательной работы в ОО реализуются через формы работы такие как:

общешкольные дела,
 классное руководство,
 внеурочная деятельность,
 школьный урок,
 самоуправление,
 экскурсии, походы,
 профориентация,
 школьные медиа,
 организация предметно-эстетической среды,
 работа с родителями.

Каждая из форм воспитательной реализуется через организацию на групповом и индивидуальном уровнях.

Мероприятия по ключевым направлениям воспитательной работы были организованы и проведены на достаточно хорошем профессиональном и методическом уровне. Педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. В рамках реализации направлений воспитательной работы были организованы следующие мероприятия:

Гражданско-патриотическое направление.

В рамках данного направления в течение учебного года были организованы мероприятия в форме:

– Общешкольные дела: День солидарности в борьбе с терроризмом, круглый стол «Растим патриота и гражданина», День самоуправления, День народного единства, Благоустройство памятника погибшим в ВОВ (8-9 классы), День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (12 апреля), Праздник, посвященный Дню Победы, Акция «Поздравь ветерана», Вахта Памяти, День России (Путешествие по Золотому кольцу (квест по городам Золотого кольца). Конкурс рисунков «Россия – Родина моя» Флешмоб «Я люблю тебя Россия, Таватуй мой дорогой» Мастер-класс по изготовлению игрушки «Таватуйский домовенок». Выставка народного творчества «Тепло рук – тепло души»), День защиты детей, День русского языка, День памяти и скорби, Растим гражданина и патриота кл. час, День народного единства, День Конституции РФ, Праздник первого звонка (торжественная линейка) Литературно-танцевальное мероприятие, посвященное Дню победы (на уровне поселка);

– Классные часы: 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Единый классный час (онлайн формат) (5-9 классы), 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 23 февраля – День защитника Отечества, «Уроки добра. День солидарности в борьбе с терроризмом», День конституции РФ, День России, День народного единства, «Подвигу жить в веках», Классный час «Права человека», «Урок науки и технологии», «Война не место для детей», Мероприятие посвященное дню

пионерии;

– Школьный урок: Всероссийского урока памяти «Блокадный хлеб», День народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны (11 марта), День разгрома советскими войсками немецко-фашистские войска в Сталинградской битве (общешкольная линейка), Всероссийский урок Победы, «Взрослый разговор о мире» (о событиях в России и Украине) в 5,6,7,8,9 классах, Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ), проведение тематического урока «День народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в г.ВОВ (в 5,6,7,8,9 классах), Проведение мероприятия, посвященного блокаде Ленинграда (27.01 – показ видеофильма о блокаде в 5,6,7, 8 и 9 классах), мероприятиях по тематике текущих исторических событий, урок "Братство славянских народов", лекция "Фейковые новости", Урок "Гибридные войны", всероссийский онлайн-урок 160 лет со дня рождения П.А. Столыпина, русского государственного деятеля, открытый онлайн-урок «История космонавтики» совместно с «Роскосмос», День Неизвестного Солдата (уроки мужества), День героев Отечества (единый классный час), День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля, классные часы), День защитника Отечества, День гражданской обороны»;

– Интерактивная игра, викторина: Всероссийская интеллектуальная викторина, посвященная технике безопасности осенью «Безопасная осень», 12 апреля «День космонавтики»;

– Акция: Общешкольная акция «День славянской письменности культуры» (24 мая), Сообща, где торгуют смертью, «Окно победы», «Поем двором», «Георгиевская лента»;

– Опрос, анкетирование: «Без срока давности»;

– Показ фильма: Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», 12 апреля «День космонавтики»;

– Работа с родителями: Всероссийское онлайн родительское собрание «Культурное наследие».

Духовно-нравственное направление

В рамках данного направления в течение учебного года были организованы мероприятия в форме:

– Беседа, творческий урок: «День матери», Мотивирующий открытый цифровой урок о новых технологиях и духовных ценностях «Профессии будущего»;

– Школьный урок: Мотивирующий открытый цифровой урок о новых технологиях и духовных ценностях «Профессии будущего», Классный час, нравственные беседы «День знаний», «День учителя», «День матери», «8 Марта – Международный женский день», «Правила дружбы», «Что такое доброта?», Нравственные беседы на тему: «Правила поведения в школе», «Ежели вы вежливы», «Правила дружбы», «Добрые поступки», «Что такое доброта?», «Что такое грубость», Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов (нравственные беседы, «В мире добрых дел»);

– Конкурс: Организация и проведение классного и школьного этапов Всероссийского конкурса чтецов прозы «Живая классика», Организация и проведение конкурса чтецов;

– Выставка: Международный конкурс детских рисунков «Моя семья и новогодняя сказка» рисунков «Россия – Родина моя», Выставка народного творчества «Тепло рук – тепло души».

Здоровьесберегающее направление

В рамках данного направления в течение учебного года были организованы мероприятия в форме:

– Неделя здоровья: Акция «День здоровья», Кросс Наций

– Тематические классные часы: профилактика ВИЧ-инфекции (единый классный час "Чтобы жить!"), профилактика наркомании, профилактика табакокурения и употребления никотиносодержащей продукции, употреблении алкоголя ("жизнь без наркотиков"), профилактика суицида (классные часы, направленные на формирование позитивной жизненной позиции), «Курение, чей выбор?», «Все о никотиновой зависимости», «Мое здоровье в моих руках», «Что может одна сигарета?», Проведение уроков трезвости, «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Содержание в чистоте своего тела», «Инфекционные заболевания - их профилактика», «Мы - за здоровый образ жизни», Проведение классных часов, бесед с учащимися и воспитанниками о заболевании и его профилактике

– Тематические акции: «Единый день профилактики», организация в рамках школы акции "красная ленточка", участие в операции "подросток»

– оформление тематического стенда: "Вич-инфекция. Знание. Ответственность. Здоровье", "Мы за ЗОЖ!", «Жизнь без наркотиков»

– Размещение информации на сайте ОО, чатах: профилактика ВИЧ-инфекции (буклет "Чтобы жить!"), профилактика наркомании, профилактика табакокурения и употребления никотиносодержащей продукции, употреблении алкоголя (памятка "жизнь без наркотиков", видеофильм "Слова и поступки"), профилактика суицида, урегулирование детско-родительских отношений, профилактика жестокого обращения с детьми (буклет «Серьезный мир несерьезных подростков»)

– Родительский всеобуч: профилактика ВИЧ-инфекции ("Чтобы жить!"), профилактика наркомании, профилактика табакокурения и употребления никотиносодержащей продукции, употреблении алкоголя (памятка "жизнь без наркотиков", видеофильм "Слова и поступки"), профилактика суицида (урегулирование детско-родительских отношений, профилактика жестокого обращения с детьми), Проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на популяризацию здорового мероприятий в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России», Доведение информации по профилактике туберкулеза до родителей (законных представителей): рассылка информации в родительские чаты; распространение памяток по профилактике туберкулеза среди родителей (законных представителей; направление на прием к фтизиатру

(с отказывающимися родителями проводится беседа, предоставляется в ОУ заключение фтизиатра об отсутствии заболевания туберкулезом). Размещение информации в сети интернет, на сайтах ОУ

– Тестирование: социально-психологическое тестирование по единой методике

– Спортивные мероприятия: соревнования по ОФП Проведение спортивных игр и мероприятий школьного уровня, Муниципальное первенство по пешеходному туризму «Школа безопасности» в рамках форума «Уральский характер», Муниципальные соревнования по осеннему легкоатлетическому кроссу в рамках форума «Здоровое поколение», Областные соревнования «Школа безопасности и полевой лагерь «Юный спасатель», Всероссийская массовая акция «Лыжня России», Участие во всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне!», Участие в спортивном мероприятии, посвященному Дню Здоровья, Общешкольная лыжные гонки «Старт надежд», Спортивное многоборье «Вперед к победе»

– индивидуальные консультации: урегулирование детско-родительских отношений, профилактика жестокого обращения с детьми, контроль успеваемости

– Выставки литературы и буклетов профилактической направленности: для родителей и педагогов: буклет «Серьезный мир несерьезных подростков», буклет "Чтобы жить!", памятка "жизнь без наркотиков", видеофильм "Слова и поступки"; для обучающихся: буклет "Чтобы жить!", памятка «Помощь рядом»,

– Анкетирование, опрос: Всероссийский онлайн-опрос, направленный на определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, Проведение в ОУ бесед с сотрудниками о проблемах выявления и профилактики туберкулеза

– Общешкольное мероприятие: День здоровья, Кросс нации

– «горячая линия»: Информация по клещевому энцефалиту

Экологическое направление

В рамках данного направления в течение учебного года были организованы мероприятия в форме:

– Природоохранная акция: Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево!», «Добрая зима для птиц», Природоохранная акция «Сохраним живую ель», «Для каждой пичужки - смастерим кормушку», Посадка декоративных кустарников, Акция «Сохраним Таватуй в чистоте»

– Экологическая викторина: «Живой лес», «Правила поведения в лесу»

– Классный час. Викторина: Экологическая игра – викторина

– Беседа: Помоги птицам зимой

Социокультурное направление

В рамках данного направления в течение учебного года были организованы мероприятия в форме:

– Акция: Областная акция «10000 добрых дел в один день», «День учителя», «Зажги синим»

– Видео, концерт: Концерт, посвященный дню матери «Единственной маме на свете...»

– Классный час: «Старость - в радость», «Возле ёлки хоровод!», «Последний звонок», «Правила поведения в школе»

– Конкурсы: Конкурс чтецов, Серебряное перышко

Правовое направление и культура безопасности

В рамках данного направления в течение учебного года были организованы мероприятия в форме:

– Общешкольные дела: День Конституции Российской Федерации, Общешкольная лекция с участием инспектора ПДД, Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, Составление маршрута безопасности «Дом-школа-дом» (начальная школа), Всемирный день гражданской обороны, День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ, Всероссийский открытый урок по «ОБЖ»

– Классный час: «ПДД зимой», «Правила поведения в лесу», «Предупреждение травматизма по пути в школу», акция «Внимание-дети!», «Огонь-друг и враг человека! - «Правила купания на водоемах», "Проблемы в семье, школе, с друзьями. Пути решения", «Правила поведения в школе»

– Работа с родителями: Информирование родителей «Дети вне политики» (профилактика привлечения несовершеннолетних к участию в митингах), Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» Информирование родительской общественности, обучающихся и сотрудников ОУ по средствам родительских чатов, размещение информации на сайте

– Инструктажи и беседы: по ПДД и ПБ (в зимний период, беседы на тему «Осторожно! Тонкий лед!», «Правила безопасного перехода улиц и дорог», «Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках», «Правила перехода перекрёстка», «Дорожные знаки на дороге и ж/д»); по пожарной безопасности (краткие сведения о пожарной охране и добровольных пожарных организациях, «Огонь - друг или враг человека», «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности», «Берегите жилище от пожаров», «Противопожарный режим в детском учреждении», проведение учебно-тренировочной эвакуации, «Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации»); беседа о безопасности на воде («Водоемы нашего края», «Меры предосторожности на льду во время зимней рыбалки», «Оттепель на водоемах», «Меры и безопасность людей во время половодья»); беседа по антитеррору («Признаки наличия взрывных устройств», «Взрывоопасные предметы», «Подозрительные люди и предметы»); ТБ на осенних каникулах, ТБ на зимних каникулах, ТБ при проведении новогодней ёлки»; Участие во всероссийском проекте «Цифровой диктант», который включает в себя онлайн-тестирование на знание базовых интернет-программ, ориентирование и использование интернет сервисов, компьютерную грамотность, безопасность в интернете, сбор и анализ программ и проектов, связанных с повышением цифровой грамотности населения, Мероприятие, посвященное Дню защиты детей - Квест «День защиты детей: комплексная безопасность» (школьный уровень) Мероприятие, в рамках форума «Будущее-это мы», направленное на соблюдение и знания правил дорожного движения «Безопасное колесо»

Эстетическое направление

В рамках данного направления в течение учебного года были организованы мероприятия в форме:

- Общешкольные дела: Видео концерт «Для наших бабушек и дедушек», ко дню пожилого человека, День учителя, Новогодние мероприятия по классам: Новогодняя сказка, «Теремок на новый лад» (начальная школа); украшение окон и видеопоздравления к Новому году; новогоднее оформление учебных кабинетов; организация мастер-класса «Мастерская у Деда Мороза»; Акция к 8 Марта (видеоролики с поздравлениями), участие обучающихся во Всероссийской патриотической акции «Окна Победы» (украшение окон и фасадов зданий), Последний звонок, Тематическое оформление классов, актового зала, образовательного учреждения к проведению праздников, игр, приуроченных к различным мероприятиям

- Классный час: «День именинника»

- Выставка рисунков: «Золотая осень», «День защитника Отечества», «Портрет моей мамы», «Новый год», «День космонавтики», «9 мая», «Скоро лето».

Интеллектуальное направление

В рамках данного направления в течение учебного года были организованы мероприятия в форме:

- Олимпиады: Участие в школьном этапе олимпиад форума «Творчество и интеллект» в рамках фестиваля «ЮИСУ», Форуме «Живое слово» (Всероссийского конкурса сочинений), Олимпиады школьные и всероссийские по учебным предметам (очные и дистанционные), Участие в онлайн-олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» на цифровой платформе Учи.ру, организованного Банком России и Ассоциацией развития финансовой грамотности в РФ, Участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры»

- Общешкольные дела: День словаря, Праздник прощание с Азбукой

- Классный час: «Лесенка достижений», «День настольных игр»

- Игра-викторина, викторина по сказкам русских писателей, интерактивная игра: «А ну ка, девочки!», «А ну ка, мальчики!», Что за прелесть - эти сказки, «Космическое путешествие, Участие в литературном путешествии «Сказки А.С. Пушкина» (организатор сельская библиотека), ПДД «Я пешеход и пассажир»

Трудовое направление

В рамках данного направления в течение учебного года были организованы мероприятия в форме:

- Трудовой десант: Организацию трудового десанта (работа на территории школы согласно закрепленной территории, уборка кабинетов перед каникулами), Организация распределения трудовых обязанностей внутри классов, Субботник у памятника павшим войнам в ВОВ, Участие в цикле открытых онлайн-уроках и мероприятиях, направленных на раннюю профориентацию обучающихся (Шоу профессий, Большая перемена, Всероссийский проект «Открытые уроки»)

- Классный час, беседа: «Выбор профессии происходит в школе» (7-9 классы), «Чистый класс», «Порядок в портфеле», «Кто такой дежурный? Его

права и обязанности»

Направление «Работа с родителями»

В рамках данного направления в течение учебного года были организованы мероприятия в форме:

– Общешкольные родительские собрания: «Чтобы учение было в радость», «Ошибки семейного воспитания», «Внешкольная занятость ребенка. Пропаганда здорового образа жизни», «Комплексная безопасность на каникулах и не только», Единый урок по безопасности в сети интернет_Сетевичок

– Индивидуальные беседы, консультации: Работа с родителями по проблемам обучения и воспитания детей.

Направление «Психолого-педагогическое сопровождение»

В рамках данного направления в течение учебного года были организованы мероприятия в форме:

– Мониторинг, наблюдение, опрос: Мониторинг профилей, обучающихся в социальных сетях, Изучение классного коллектив, Выявление занятости учащихся во внеурочной деятельности, Контроль за посещением кружков, Мониторинг уровня заболеваемости и посещения уроков, Социально-психологическое тестирование обучающихся по Единой методике (7–9 классы)

– Консультации, беседы по выявлению трудностей в обучении и общении: Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в работе с классным коллективом, Индивидуальные собеседования с родителями по вопросам адаптации в 1-х и 5-х классах на тему «Сложность адаптационного периода обучающихся начальной школы и в среднем звене».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 22 обучающихся 1-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Алехно М.Г.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ. Активно проводятся Дни единых действий согласно календарному плану воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ ООШ п.Таватуй НГО для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Вагапова А.И.;
- определен ответственный специалист по организации профориентационной работы – учитель Ганиева А.Р.;
- специалист по организации профориентационной работы прошел курсы повышения квалификации по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (1 час)	Заместитель директора А.И. Вагапова
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 25 (100%) обучающихся 6–9-х классов	ответственный специалист Ганиева А.Р.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–9-х классов	ответственный специалист Ганиева А.Р.
По итогам диагностик	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	ответственный специалист Ганиева А.Р.
В течение учебного года	Профориентационные «Классные встречи» с представителями различных профессий	ответственный специалист Ганиева А.Р.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам педагогического наблюдения, на основании которого можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 77 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Музыкальный калейдоскоп»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «За границами учебника математики»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической «АРТ-дизайн»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической «Мастерская творчества»

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Мир увлекательных шахмат»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической «АРТ-дизайн»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической «Мастерская творчества».

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущими годами остается стабильным. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ ООШ п.Таватуй НГО в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- имеет бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские;

- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- на сайте МБОУ ООШ п.Таватуй НГО размещена необходимая информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-ый класс – по окончании ГИА.

Регламентирование образовательной деятельности: учебный год в 1-9 классах делится на четыре четверти.

Продолжительность каникул между учебными четвертями составляет не менее 7 календарных дней и регулируется календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Продолжительность уроков – 40 - минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся Школы.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Продолжительность перемены между уроками не менее 10 минут для отдыха обучающихся. Для питания обучающихся по индивидуальному графику организуются 2 перемены продолжительностью 20 минут. Классные руководители сопровождают детей в столовую, присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок.

В основе образовательного процесса в группе дошкольного образования лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В группе дошкольного образования для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об удовлетворительном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистические данные за последние три учебных года.

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 Учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	53	58	55
	– начальная школа	22	23	24
	– основная школа	31	35	31
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1	–	–
	– начальная школа	1	–	–
	– основная школа	–	–	–

3	Не получили аттестата:	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–	–	–
	– в основной школе	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, также сохраняется количественный состав обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отмет. «4» и «5»	%	с отмет. «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	6	100	5	83,3	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	4	50,0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	10	58,8	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 21,3 процента (в 2022-м был 37,5%), процент учащихся, окончивших на «5», также 0 %.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отмет. «4» и «5»	%	с отмет. «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100,0	3	75,0	10	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100,0	2	22,2	2	0	0	0	0	0	0	0
7	8	7	100,0	2	28,6	2	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100,0	1	25,0	1	0	0	0	0	0	0	0

9	7	7	100,0	2	28,6	3	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	31	100,0	10	32,3	18	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,6 процента (в 2022-м был 29,7%), процент учащихся, окончивших на «5», также 0 %.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ ООШ п.Таватуй НГО в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на низком уровне. Успеваемость по математике за последние три года снизилась, по русскому языку стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	33,3	3,33	100	66,7	4,0
2021/2022	100	11,1	3,11	100	77,77	3,56
2022/2023	85,7	0	2,86	100	42,85	3,43

Также 7 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся по географии.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	0	-	-	-
История	0	-	-	-
Иностранный язык	0	-	-	-
Биология	0	-	-	-
Информатика и ИКТ	7	28,57	3,29	100
Литература	0	-	-	-
Физика	0	-	-	-
География	7	57,14	3,57	100
Химия	0	-	-	-

85,14% девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Один девятиклассник, не сдавший ОГЭ по математике, оставлен на повторное обучение в 9 классе по заявлению законного представителя с последующим переводом, на основании заявления законного представителя, в вечернюю школу г. Невьянска.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	9	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	33,3	1	11,1%	2	28,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	9	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали снижение успеваемости по результатам ГИА по математике.
2. По ГИА-9 средний балл не превышает 4 баллов по обязательным предметам и предметам по выбору.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике во всех классах Школы.

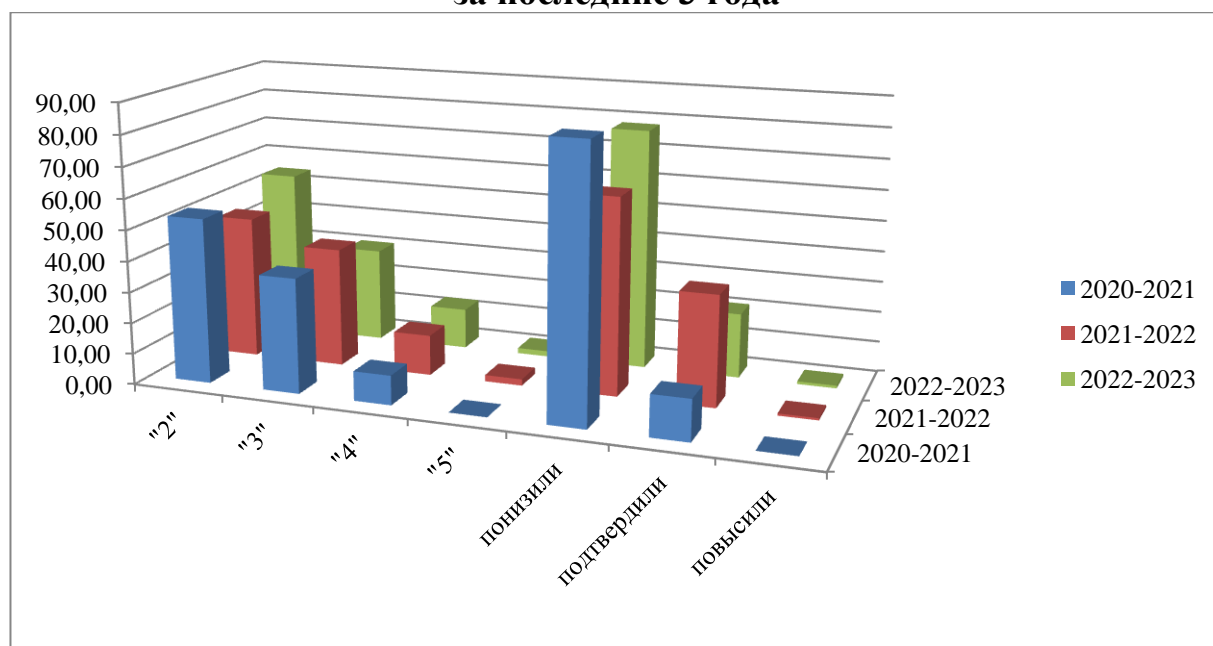
Результаты ВПР в 2023 году по учебному предмету Русский язык

№ п/п	предмет	класс	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	Русский язык	4	3	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0
2	Русский язык	5	2	0	0	2	100	0	0	0	0
3	Русский язык	6	7	4	57,14	2	28,57	1	14,39	0	0
4	Русский язык	7	7	5	71,43	2	28,57	0	0	0	0
5	Русский язык	8	4	3	75	0	0	1	25	0	0

Результаты ВПР в 2023 году по учебному предмету Математика

№ п/п	предмет	класс	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	Математика	4	2	0	0	0	0	1	50	1	50
2	Математика	5	3	1	33,33	0	0	2	66,67	0	0
3	Математика	6	6	4	66,67	2	33,33	0	0	0	0
4	Математика	7	7	4	57,14	3	42,86	0	0	0	0
5	Математика	8	4	2	50,00	1	25,00	1	25,00	0	0

Сравнительный анализ результатов ВПР по всем предметам за последние 3 года



Анализирую результаты ВПР по всем предметам мы наблюдаем тот факт, что понизили свои результаты – 67,74% обучающихся, подтвердили – 30,11%, повысили – 2,15% обучающихся из всей выборки участвовавших в ВПР.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

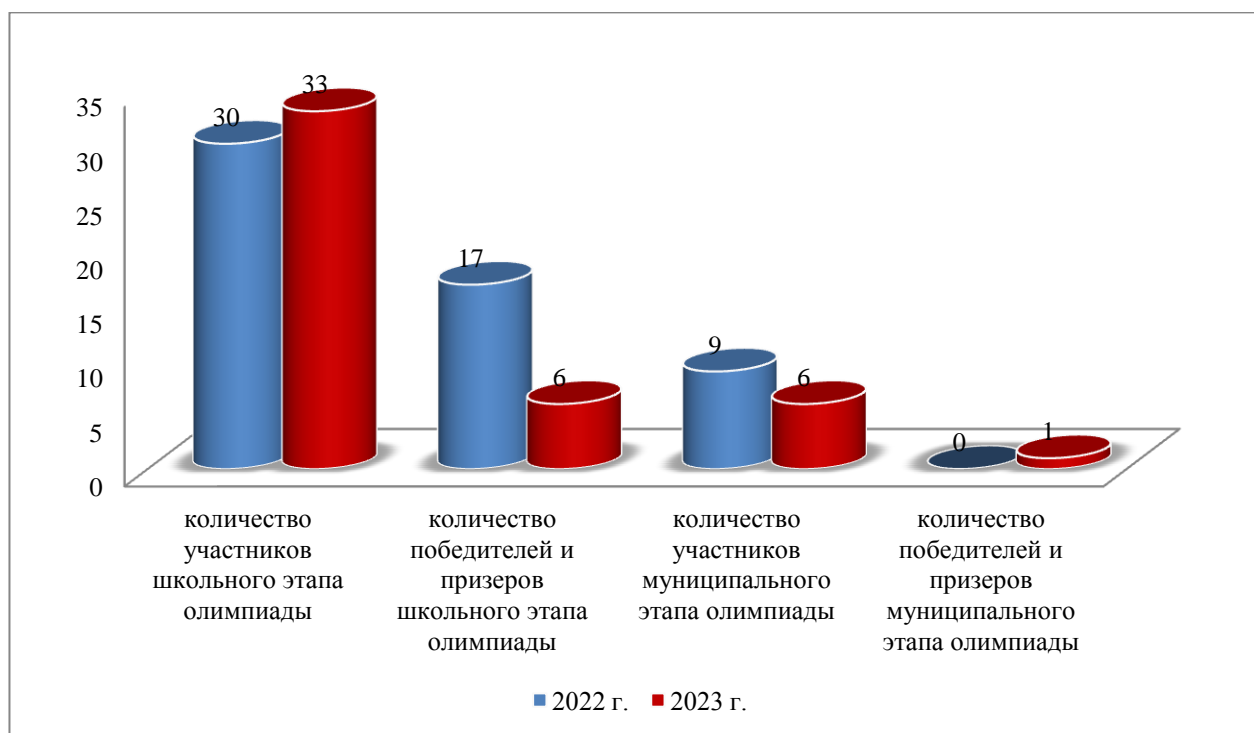
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Проведен сравнительный анализ результатов участия во ВсОШ-2023 с результатами ВсОШ 2022 год:

– в 2022 году в олимпиаде участвовали обучающиеся 4, 5, 6 классов (только школьный тур) и 7-9 классов – 30 человек (53,6% от количества обучающихся всей школы). 17 участников (56% от общего количества участников) стали победителями и призерами школьного тура Всероссийской олимпиады по разным предметам (физическая культура, русский язык, ОБЖ). 9 обучающихся (30%) стали участниками муниципального тура олимпиады (по предметам: физическая культура, немецкий язык)

– в 2023 году в олимпиаде участвовали обучающиеся 4, 5, 6 классов (только школьный тур) и 7-9 классов – 33 человека (61% от количества обучающихся всей школы). 6 участников (18% от общего количества участников) стали победителями и призерами школьного тура Всероссийской олимпиады по разным предметам (физическая культура, русский язык). 6 обучающихся (18%) стали участниками муниципального тура олимпиады (по предметам: физическая культура, химия, литература). 1 обучающийся (3%) стал победителем муниципального тура олимпиады по литературе.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах школьного и муниципального этапов можно представить в виде диаграммы.



Количество предметов, по которым обучающиеся участвовали на школьном и муниципальном этапе ВсОШ



Анализ результатов:

- в 2023 году сохранился высокий показатель участия обучающихся на школьном этапе ВсОШ;
- увеличилось количество предметов, по которым ребята участвовали на школьном этапе ВсОШ;
- в 2023 году появился победитель муниципального тура олимпиады (по литературе).
- уменьшилось количество предметов, по которым обучающиеся стали победителями и призерами на школьном этапе, но увеличилось количество предметов, по которым ребята участвовали на муниципальном этапе ВсОШ;

- уменьшилось количество участников олимпиады, победителей и призеров школьного тура и участников муниципального тура;
- в этом году ребята не участвовали на муниципальном туре олимпиады по немецкому языку, но стали участниками олимпиад по физической культуре, литературе и химии;
- ежегодно ребята участвуют на муниципальном этапе ВсОШ по предмету: физкультура.

Одним из факторов сохранения высокого показателя участия ребят в олимпиадах является мотивация обучающихся к участию на олимпиадах, появление возможности проходить большинство олимпиад на школьном этапе в дистанционном формате в домашних условиях, желание ребят проверить свои силы, наличие конкурса среди школьников на самого активного и результативного участника.

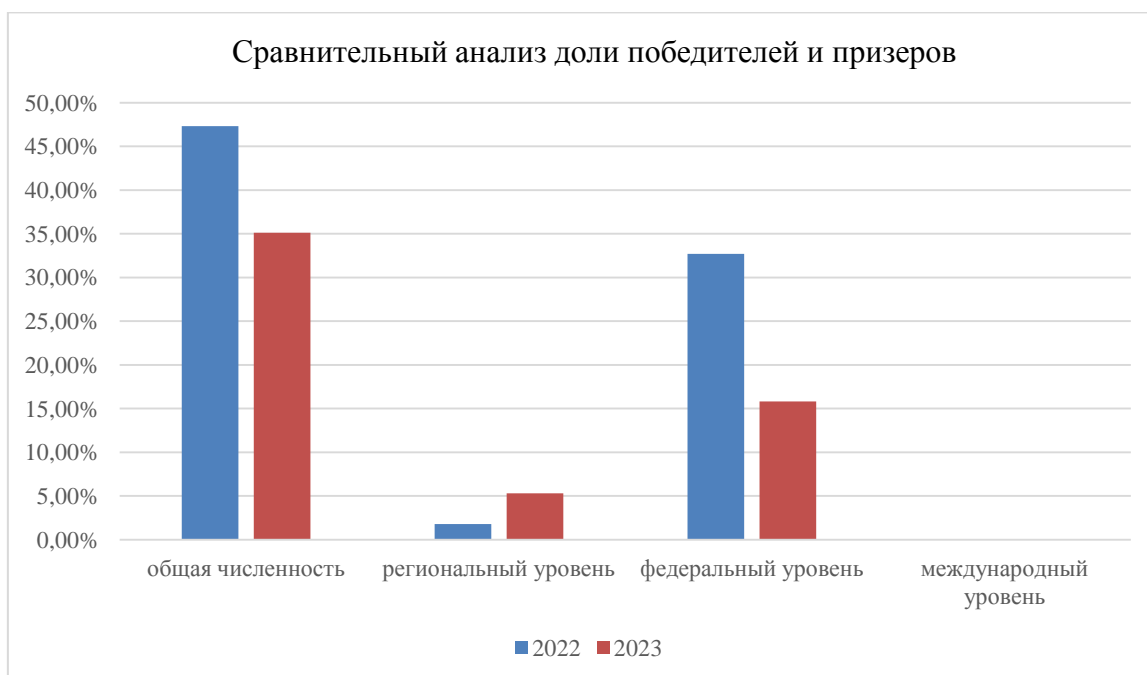
Одним из факторов наличия победителя муниципального этапа олимпиады по литературе является высокий интеллектуальный уровень обучающегося и высокий уровень подготовки по предмету.

Причиной снижения количества победителей и призеров на муниципальном этапе является повышенная сложность заданий по предметам, содержание которых выходит далеко за пределы учебной программы.

Одним из путей решения данной проблемы является проведение педагогами работы по подготовке обучающихся к олимпиадам.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

По итогам анализа в 2023 году численность победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся составила 20 обучающихся – 35,1%, их них трое (5,3%) победители регионального уровня, 9 человек (15,8%) – победители федерального уровня.



В группе дошкольного образования уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	3	21,4	8	57,1	3	21,4	150	78,5
Качество освоения образовательных областей	2	14,3	9	64,3	3	21,4	150	78,5

В 1 класс 2023/2024 учебного года зачислены 6 обучающихся – выпускников группы дошкольного образования МБОУ ООШ п.Таватуй НГО. В сентябре 2023 г. проводилась диагностика готовности обучающихся первого класса к школе. В основу исследования положена диагностика готовности учащихся 1 класса к школе по методике М.И. Кузнецовой, Е.Э. Кочуровой, под

редакцией Лидии Ефремовны Журовой. Результаты диагностики: 3 чел. (50 %) средний уровень, 2 чел. (33%) низкий уровень, 1 чел. (17%) не готов к школе.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	3	1	2
2022	9	1	9
2023	6	0	6

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ООШ п.Таватуй НГО в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ООШ п.Таватуй НГО являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Общая численность педагогических работников – 17 человек, в том числе 2 воспитателя, 2 внешних совместителя.

Из основных педагогических работников (13 человек) имеют высшее образование – 12 человек, в том числе 2 воспитателя группы дошкольного образования, среднее профессиональное образование – 1 человек.

Все педагогические работники аттестованы, из них педагогических работников, которые соответствуют занимаемой должности – 5 человек, которым присвоена по результатам аттестации квалификационная категория – 12 человек, из них первая квалификационная категория – 7 человек (в том числе 2 воспитателя группы дошкольного образования), высшая – 5 человек.

Возрастной состав основных педагогических работников – до 30 лет – 1 человек, от 30 до 55 – 12 человек, свыше 55 лет – 4 человека. Общий стаж работы – до 5 лет – 0 человек, свыше 30 лет – 5 человек. Педагогический стаж работы – до 5 лет – 1 человек, свыше 30 лет – 5 человек.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ ООШ п.Таватуй НГО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ ООШ п.Таватуй НГО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ ООШ п.Таватуй НГО проводится целенаправленная методическая работа как важнейшее средство повышения педагогического мастерства учителей, связующее в единое целое всю систему работы школы.

Тема методической работы педагогического коллектива в 2023 была продолжена: «Повышение качества образовательного процесса через повышение профессиональной компетентности педагогов».

Цель методической работы педагогического коллектива - повышение предметной и методической компетентности педагогических работников как одно из необходимых условий повышения качества образования.

Задачи методической работы педагогического коллектива:

1) Организация ликвидации профессиональных затруднений на основе реализации планов личностно-профессионального развития и повышения квалификации.

2) Методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и профессиональный стандарт педагога.

3) Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса, включение педагогов в инновационную деятельность, активизация применения рефлексивно-деятельностного подхода, развивающих и информационных технологий,

привлечение педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, представлению своего педагогического опыта педагогическому сообществу.

4) Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди участников образовательных отношений (педагогов, родителей и учеников).

5) Организовать методическое сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся, повысить качество подготовки к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ ООШ п.Таватуй НГО в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Все педагогические работники, подлежащие повышению квалификации в 2023 году, повысили квалификацию.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника в период с января по декабрь 2023 года в школе было проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 3,6 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 4 (23,6%) педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Форма (семинар, мастер-класс, консультация- практикум, пед. чтения, конкурс, фестиваль и т.д.) и название	Уровень (муниципальный, региональный, межклубной, федеральный)	Планировали (ФИО, квал. категория)	Представили (ФИО, квал. категория)	Результат
1	2	3	4	5
Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах»	Федеральный	-	Алехно М.Г., ВКК	Свидетельство о публикации
Открытое первенство по спортивному ориентированию	Муниципальный	Алехно М.Г., ВКК	Алехно М.Г., ВКК	Грамота
Конкурс советников по воспитанию	Муниципальный	Алехно М.Г., ВКК	Алехно М.Г., ВКК	3 место

«Вдохновляй и действуй»				
Конкурс «Гуру физкультуры»	Региональный	Алехно М.Г., ВКК	Алехно М.Г., ВКК	Победитель
Фестиваль педагогических идей	Муниципальный	-	Ганиева А.Р., ВКК	Участие
Муниципальный конкурс учебных занятий «Призвание»	Муниципальный	-	Соколова Н.М., 1 КК	Участие
Муниципальный конкурс учебных занятий «Призвание»	Муниципальный	-	Шарафутдинова Г.Р., ВКК	Участие

В 2023 году продолжается реализация наставничества. Формируются наставнические пары «учитель – ученик» по реализации проектной деятельности в выпускном классе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ ООШ п.Таватуй НГО в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог на высшую категорию.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

	Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
Основные работники	13	4	6	3
Совместители (внутренние и внешние)	4	1	1	2

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд группы дошкольного образования представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Характеристика фонда библиотеки МБОУООШ п.Таватуй НГО

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	430		9 816
из него:				
учебники	02	430		3 242
учебные пособия	03			319
художественная литература	04			6 220
справочный материал	05			35
Из строки 01:				
печатные издания	06	430		9 571
аудиовизуальные документы	07			20
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			225

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. По учебным предметам, входящим в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы, обеспеченность учебниками 100 %.

По учебным предметам, входящим в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы, обеспеченность учебниками 100%.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером с выходом в сеть Интернет, принтером и сканером. Имеется читальный зал.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание школы-детского сада двухэтажное, постройки 2005 года, площадью 1727,9 м². Общая площадь земельного участка 5245 м².

Здание школы-детского сада МБОУ ООШ п.Таватуй НГО находится в удовлетворительном состоянии, соответствует санитарным требованиям: все учебные помещения имеют естественное освещение, а также обеспечены необходимым уровнем искусственной освещенности в соответствии с гигиеническими требованиями, классные доски оборудованы софитами; здание оборудовано системой централизованного отопления, системой водоснабжения, канализации и водостоками в соответствии с требованиями к общественным зданиям; все учебные кабинеты обеспечены современной ученической мебелью в соответствии с ростовыми нормами и готовы к осуществлению образовательного процесса; в хорошем состоянии находится пищеблок и подсобные помещения для хранения продуктов.

В целях усиления антитеррористической защищенности МБОУ ООШ п.Таватуй НГО оборудовано тревожной сигнализацией, в наличии договоры на вызов группы быстрого реагирования, договоры на техническое обслуживание сигнализации, установлены: система наружного видеонаблюдения, система экстренного оповещения при ЧС, система охранной сигнализации в здании с выводом в ООО ЧОП «БАСК» (в каждом помещении установлены датчики

движения, открытия и разбития стекла, благодаря чему каждый кабинет отдельно ставится под охрану), система контроля управления доступом. Входная дверь группы дошкольного образования оборудована электромагнитным замком, доводчиком, домофоном с видеокамерой и кнопкой на выход и считывателем на вход согласно требованиям. Заключен договор на физическую охрану. Имеется периметральное освещение и ограждение.

Образовательное учреждение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационным сетям интернет. Подключение и функционирование сети Интернет обеспечивает ПАО «Ростелеком». Скорость доступа 50Мбит/с.

В школе имеется 11 учебных кабинетов, в том числе помещение, спортивный зал для занятий физической культурой, актовый зал и библиотека. Столовая на 40 посадочных мест. Учебные кабинеты имеют необходимую мебель, оборудованы автоматизированные рабочие места учителя с выходом в сеть Интернет. В двух кабинетах начальных классов имеются 4 ноутбука, 5 планшетов и 2 нетбука. Кабинет информатики оснащен 7 ноутбуками с выходом в сеть Интернет. В 2023 году приобретено оборудование для кабинета по ПДД «Светофор».

Материально-техническое обеспечение МБОУ ООШ п.Таватуй НГО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Созданные материально-технические условия обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных требований к результатам освоения настоящей образовательной программы, а также позволяют обеспечить соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.), соблюдение социально-бытовых норм (оборудование рабочего места, учительской, и т.п.), а также пожарной и электробезопасности, требований охраны труда.

Количество персональных компьютеров и информационного

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	36	25	15
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	19	12	10
планшетные компьютеры	03	5	5	5
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	26	19	7
имеющие доступ к сети Интернет	05	36	25	15
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06			
поступившие в отчетном году	07	1	1	1
Электронные терминалы (инфоматы)	08			
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09			
Мультимедийные проекторы	10	4		
Интерактивные доски	11	3		
Принтеры	12	6		
Сканеры	13	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	6		
Ксероксы	15			

оборудования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности группы дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы п.Таватуй Невьянского городского округа

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	14
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	14
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	14
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	14/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	14/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/7%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1/7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/100%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/%	2/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0/0%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет

1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,18
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	17,39
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации - Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы п.Таватуй Невьянского городского округа

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	57
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	20/45,55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,43
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2,86
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на Государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/14,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/14,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	35/61,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	20/35,1%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/5,3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	9/15,9%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, В том числе:	человек	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/90,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/81,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/72,7%
1.29.1	Высшая	человек/%	4/36,4%
1.29.2	Первая	человек/%	4/36,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/9,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/36,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/9,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/36,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	человек/%	13/100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,44
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	62
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	57/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8,7

ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ ООШ п.Таватуй НГО приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049235

Владелец Гуляева Юлия Владимировна

Действителен с 21.09.2023 по 20.09.2024