

Приложение к
Образовательной программе
основного общего образования
МБОУ ООШ п.Таватуй НГО,
утвержденной приказом
от 28.08.2020 г. №156-Д

Гуляева Юлия Владимировна

Подписано цифровой
подписью: Гуляева Юлия
Владимировна
Дата: 2021.02.01 13:04:58 +05'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
общеинтеллектуального направления
«БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ»
на 2020-2021 учебный год**

7 - 8 класс

Рабочая программа внеурочной деятельности, 7-8 класс

«Биологическая лаборатория»

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Биологическая лаборатория » разработана на основе ФГОС ООО, образовательной программы МБОУ ООШ п.Таватуй НГО.

В лабораторный практикум включены разнообразные работы по всем основным темам изучаемого курса. Работы подобраны с учетом предложенного материала в авторской программе под редакцией В.В. Пасечника. Практикум может быть использован как дополнение к учебному комплексу, может быть использован и при работе с другими учебниками по биологии.

Программа рассчитана на 1ч в неделю, 17 часов в 1 полугодии 2020-2021 уч.года.

Общая характеристика курса

Исследование микроскопических организмов невозможно без микроскопа, а работа с ним всегда вызывает особый интерес. Исследование живых объектов на занятиях, постановка с ними опытов активизируют познавательную деятельность школьников, развивают практические умения, углубляют связь теории с практикой.

Курс носит развивающую, деятельностную и практическую направленность. Программой предусмотрено изучение теоретических вопросов в ходе бесед, лекций. Основными формами занятий является исследовательские уроки, лабораторные и практические занятия.

Цель курса: расширение кругозора учащихся, активизация их познавательной деятельности, развитие практических навыков работы с увеличительными приборами.

Задачи:

- познакомить с историей развития микробиологии;
- сравнить строение одноклеточных представителей различных царств: бактерий, растений, животных и грибов;
- формировать практические навыки работы с микроскопом и лабораторным оборудованием;
- *развивать исследовательские умения.*

В результате изучения курса учащиеся узнают:

- об историческом развитии микробиологии от простейших увеличительных приборов до электронного микроскопа;
- об особенностях строения представителей различных царств живого мира;
- о значении изученных организмов в природе и жизни человека.

Научатся:

- самостоятельно готовить микропрепараты;
- выращивать культуры различных бактерий и плесневых грибов;
- изучать и описывать представителей различных царств;
- наблюдать и сравнивать результаты биологического эксперимента.

Формы и методы обучения:

- лекции с элементами беседы;
- работа с дополнительной литературой и сообщения учащихся;
- лабораторный практикум;
- практические работы с элементами поисковой деятельности.

Описание ценностных ориентиров

Учащиеся получат возможность узнать: устройство микроскопа; положение клеточной теории; особенности прокариотической и эукариотической клеток; черты сходства и различия растительной и животной клеток; основные компоненты и органоиды клеток; основные этапы биосинтеза, белка в эукариотической клетке (транскрипцию и трансляцию); особенности ядерного аппарата и репродукцию клеток; реакцию клеток на воздействия вредных факторов среды; определение и классификацию тканей, происхождение тканей в эволюции многоклеточных; строение основных типов клеток и тканей многоклеточных животных; иметь представление о молекулярно-биологических основах ряда важнейших процессов в клетках и тканях нашего организма.

Учащиеся получат возможность научиться: работать с микроскопом и препаратами; называть составные части клетки и узнавать их на схеме или фотографии; изготавливать простейшие препараты для микроскопического исследования; определять тип ткани по фотографии; иллюстрировать ответ простейшими схемами и рисунками клеточных структур; работать с биологической медицинской литературой; составлять краткие рефераты и доклады по интересующим их темам; использовать знания о клетке и тканях для ведения здорового образа жизни.

Данный курс поможет учащимся расширить и систематизировать знания о важнейших отличительных признаках, процессах жизнедеятельности, многообразии и роли в природе и жизни человека основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов; успешно пройти ОГЭ.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА (17 часов)

1. Глава Биологические методы (1ч)

История открытия микроскопа. Ученые исследователи, внесшие вклад в изучение микроорганизмов. Французский микробиолог Луи Пастер (1822 – 1895г), немецкий ученый Роберт Кох(1843 – 1910г) основоположники современной микробиологии. Основные направления современной микробиологии: генетическая и клеточная инженерия, использование микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности в промышленности, сельском хозяйстве и медицине, добыча нефти и металлов, очистка вод, почв, воздуха от загрязнителей, поддержание и сохранение почвенного плодородия. Устройство лупы, микроскопа и правила работы с ними. Правила обращения с лабораторным оборудованием.

2. Глава Живой организм (6ч)

Позволяет учащимся самостоятельно исследовать химический состав и строение органов и тканей живых организмов. Сравнить растительный и животный организмы. Изучать физические свойства веществ. Действие веществ на физиологические процессы протекающие в полостях, тканях и клетках.

3. Глава Многообразие живых организмов (6ч)

Учащиеся самостоятельно выращивают, выделяют, препарируют и изучают живые организмы. Изучают, описывают, зарисовывают и делают выводы о строении данного организма. Сравняют его с другими объектами и делают анализ.

4. Глава Человек (4ч)

Учащиеся изучают ткани человека: особенности строения, места нахождения и функции в организме. Осуществляют мониторинг состояния собственного здоровья: подсчет пульса, измерение артериального давления, установление соотношения данных с нормативными показателями. Определять есть ли отклонения от нормы. Учащиеся изучают различные отравления: их симптомы и способы лечения, а также профилактика их появлений.

Учащиеся используют различные приёмы наложения повязок на места повреждений участков кожи.

Календарно-тематическое планирование

№	Сроки по плану	Сроки по факту	Тема занятия	Кол-во часов
Глава 1. Биологические методы				1
1			Использование ручной лупы, микроскопа. Микроскопические методы	1
Глава 2. Живой организм				6
2			Строение растительной клетки. Ткани растительных организмов	1
3			Строение цветка. Строение корневой системы	1
4			Строение почек. Расположение почек на побеге. Простые и сложные листья.	1
5			Сухие и сочные плоды. Строение семян. Химический состав семени	1
6			Строение животной клетки. Строение животных тканей	1
7			Органы. Системы органов человека	1
Глава 3. Многообразие живых организмов				6
8			Строение плесневого гриба – мукора. Выращивание белой плесени мукора	1
9			Строение плодового тела шляпочного гриба	1
10			Строение зеленого мха кукушкин лен, сфагнума	1
11			Строение спороносящего папоротника	1
12			Строение хвои и шишек хвойных растений	1
13			Строение простейших. Внешнее строение дождевого червя	1
Глава 4. Человек				4
14			Подсчет пульса до и после нагрузки. Измерение артериального давления	1
15			Отравления. Приёмы оказания доврачебной помощи	1
16-17			Приемы наложения повязок на условно пораженный участки кожи	2

Литература

1. Анисимов В.С. и др., Самостоятельные работы учащихся по анатомии, физиологии и гигиене человека, М. «Просвещение» 1987.
2. Батуев А.С., Биология. Человек, М. «Просвещение», 1995
3. Беляев Д.К., Общая биология 10 – 11 класс, М. «Просвещение», 1992
4. Бровкина Е.Т., Уроки зоологии, М.» Просвещение», 1987
5. Блум Ф. И др, Мозг, разум, поведение, Издательство «Мир», 1988
6. Воронин Л.Г. и др. « Методика проведения факультативных занятий по физиологии высшей нервной деятельности и психология, М. «Просвещение»
7. Грин Н. Стаут У., Тейлор Д, Биология 1 – 3т., 1996
8. Зайцева Е.Ю., Скворцов П.М., Школьный практикум. Животные, «Дрофа», 1998
9. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология 10 – 11 класс, «Дрофа» 2001
10. Захаров В.Б., Сонин Н.И., Многообразие живых организмов. 7 класс, рабочая тетрадь, «Дрофа» 2001
11. Захаров В.Б., Сонин Н.И., Многообразие живых организмов. 7 класс, методическое пособие, «Дрофа» 2001
12. Колесов В.Д., Маш Р.Д., Основы гигиены и санитарии, М. «Просвещение», 1989
13. Козлова Т.А., Сонин Н.И., Общая биология 10 – 11 класс, методическое пособие, «Дрофа», 2001
14. Кузнецова В.И., Уроки биологии, М. «Просвещение», 1991

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575892

Владелец Гуляева Юлия Владимировна

Действителен с 21.04.2021 по 21.04.2022