

Формируем привычки!



Овсянникова Н.П., к.п.н., зав. каф.
естественнонаучного образования ИРО

Содержание поведения личности безопасного типа определяется компонентами:

- Предвидение опасности;
- Уклонение от опасности;
- Преодоление опасности



Существуют две принципиально
различные по своим свойствам среды:
бытовая и транспортная

- С первых шагов на улице родители должны тренировать у детей привычку переключаться с «бытовой» среды на «транспортную»,
- с «бытовых» привычек на «транспортные».

**Навык
«переключения на
улицу»**

Навык наблюдения

**4 вида
навыков**

**Навык
«сопротивления»
волнению и спешке**

**Навык
переключения
на самоконтроль**

Алгоритм безопасного поведения



ПЕРЕХОДЯ УЛИЦУ, ОСТАНОВИСЬ
У ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ И ПОСМОТРИ
НАЛЕВО, ПОТОМ – НАПРАВО

- 1.** Всегда останавливаться перед тем как вступить на проезжую часть.
- 2.** Крутить головой, убеждаясь в безопасности. Важно понимать сигналы водителей, чтобы прогнозировать, что собирается делать водитель.
- 3.** Избегать ситуации «закрытого обзора»

Главное!

**Выработать умения
наблюдать,
замечать,
слышать,
предвидеть скрытую опасность!**

«УСТАВ ЗЕЛЕНОГО КРЕСТА»



Сначала найди безопасное место для перехода



Остановиться на тротуаре возле обочины



Прислушаться и присмотреться



Дать проехать приближающейся машине. Снова посмотреть по сторонам



Если поблизости нет машин, переходить дорогу под прямым углом



Продолжать внимательно смотреть и прислушиваться, пока не перейдете дорогу

«УСТАВ ЗЕЛЕННОГО КРЕСТА»



Сначала найди безопасное место для перехода



Остановиться на тротуаре возле обочины



Прислушаться и присмотреться



Дать проехать приближающейся машине. Снова посмотреть по сторонам



Если поблизости нет машин, переходить дорогу под прямым углом



Продолжать внимательно смотреть и прислушиваться, пока не перейдете дорогу

«Ловушки» на дорогах

1. «Ловушки» закрытого обзора,
2. «Ловушки» в зоне остановки общественного транспорта,
3. «Ловушки» на пешеходном переходе,
4. «Ловушки» на углу перекрестка,
5. «Ловушки» у светофора,
6. «Ловушки» отвлечения внимания,
7. «Ловушки» пониженного внимания или «пустынная дорога»,
8. «Ловушки», подстерегающие возле дома,
9. «Ловушки» середины дороги,
10. «Ловушки» при движении вдоль проезжей части

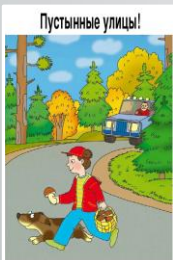
Классы опасных ситуаций ловушек



1. «Закрытый обзор»



2. «Отвлечение внимания»



3. «Пустынная улица»



4. «Середина проезжей части улицы»



5. «Родители с детьми»

Важнейшее дополнение

- Правила дорожного движения – закон дороги, их знание и соблюдение необходимы. Однако, улица сложна, динамична, обманчива, ее невозможно изучить на основе нескольких простейших правил. Поэтому, обучение видеть, слышать, наблюдать, замечать и предвидеть – важнейшее дополнение к Правилам.

Статистика:

80% случаев ДТП с участием детей произошли в радиусе 1 км от места проживания ребенка

Ребенок должен очень хорошо знать условия движения транспорта

- в месте проживания;
- по дороге из дома в школу.

Чаще (системно) напоминать родителям о их роли в обучении детей безопасному поведению на дорогах.

Главная опасность – стоящая машина!

2/3 из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за неумения предвидеть скрытую опасность

Правила:

1. Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин, стоящего на остановке автобуса.
2. Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!
3. И у светофора можно встретить опасность!

При всем при этом не нужно прививать детям чувство страха перед дорожным движением!

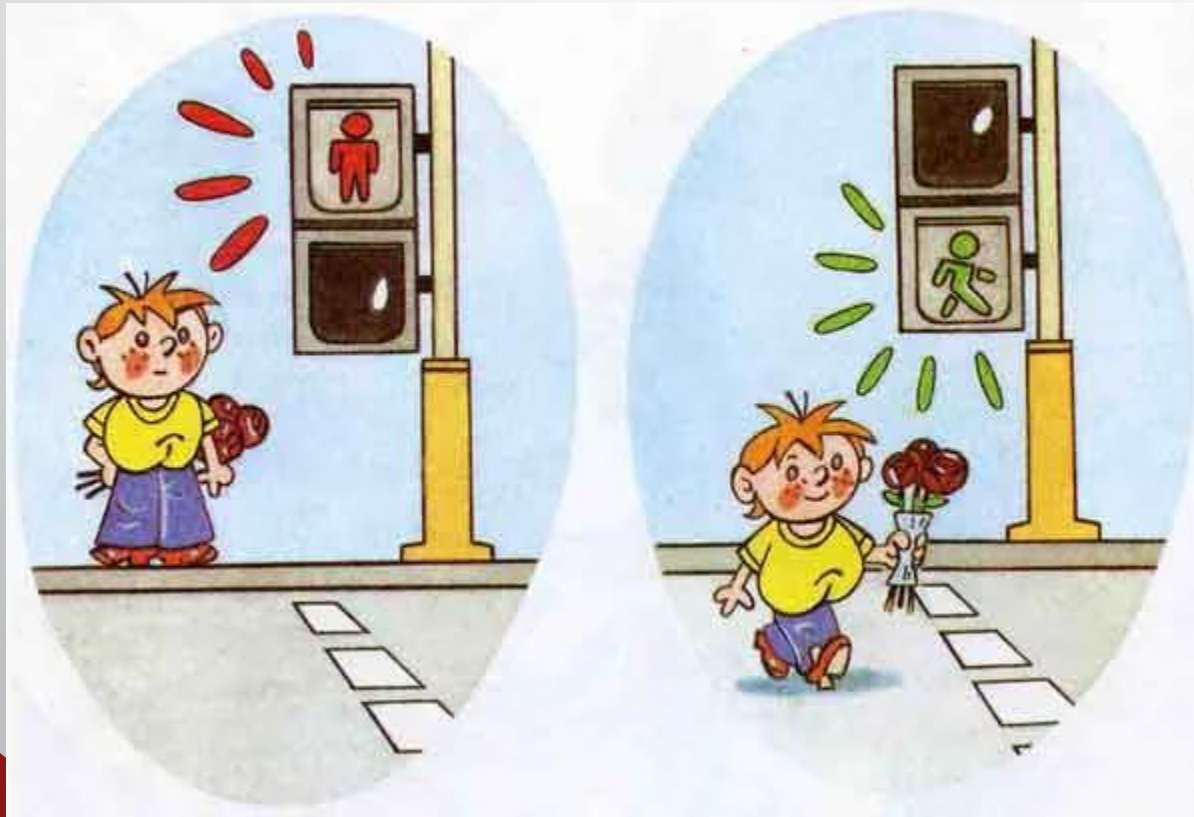
Главная задача – развить внимание!

Правила:

4. Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу (даже если на ней нет машин) приостановиться, оглядеться, прислушаться – и только тогда переходить улицу.
5. Прочные навыки транспортного поведения детей формируются только повседневной систематической тренировкой!
6. Нужно, чтобы ребенок четко усвоил для себя, как ему правильно реагировать на опасность.

При всем при этом не нужно прививать детям чувство страха перед дорожным движением!

Формирование и развитие устойчивых привычек поведения в дорожной ситуации у учащихся является основой культуры их поведения в дорожной среде



Вопросы для самопроверки

1. К «ловушкам» на дорогах не относятся:

- 1) «Ловушки» закрытого обзора,
- 2) «Ловушки» в зоне общественного места,
- 3) «Ловушки» на углу перекрестка,
- 4) «Ловушки» у светофора

2. Назовите компоненты содержания поведения личности безопасного типа

3. Свод правил поведения пешеходов в дорожной ситуации в Великобритании называется:

1. Зеленый устав;
2. Зеленый крест;
3. Устав зеленого креста;
4. Устав примерного пешехода

Вопросы для самопроверки

3. Свод правил поведения пешеходов в дорожной ситуации в Великобритании называется:

- 1) Зеленый устав;**
- 2) Зеленый крест;**
- 3) Устав зеленого креста;**
- 4) Устав примерного пешехода**

**Привычки как сложившийся
способ поведения постепенно
приобретают характер
потребности и со временем могут
перерасти в устойчивые черты
характера.**





Спасибо за внимание!