

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ООШ п.Таватуй НГО

Ю.В. Гуляева

16.04.2021 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы п.Таватуй
Невьянского городского округа**

(МБОУ ООШ п.Таватуй НГО)

за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Особенности управления	3
1.3. Образовательная деятельность.....	6
1.4. Качество предоставления образовательных услуг.....	10
1.5. Востребованность выпускников школы.....	12
1.6. Внутреннее оценивание качества образования	12
1.7. Кадровая укомплектованность	14
1.8. Методическое обеспечение	15
1.9. Библиотечно-информационное обеспечение.....	16
1.10. Материально-техническая база	17
2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	19
2.1. Результаты анализа показателей деятельности группы дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы п.Таватуй Невьянского городского округа	19
2.2. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации - Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы п.Таватуй Невьянского городского округа	21
3. ВЫВОДЫ	25

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п.Таватуй Невьянского городского округа
Адрес организации	624175, Россия, Свердловская обл., Невьянский р-н, п. Таватуй, ул.Лесная, 10а
Контактный телефон, факс	8 (34356) 4-44-59
Адрес электронной почты	shk.tav_10@mail.ru
Сайт учреждения	https://tavatuy.uralschool.ru
Информация об учредителе	Невьянский городской округ
ФИО руководителя	Гуляева Юлия Владимировна
Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана 27 октября 2016 года бессрочно (серия 66Л01 № 0005831, регистрационный № 19098 с приложением №1 серия 66П01 № 0013902)
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации выдано 30 сентября 2016 года на срок до 15 марта 2024 года (серия 66А01 № 0001784, регистрационный № 9168, приложение №1 к свидетельству серия 66А02 №0003745)
Устав	Устав школы утвержден приказом управления образования Невьянского городского округа от 11.03.2020 г. №125-Д, зарегистрирован 24марта 2020 года ИФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга
Режим работы	с 7.30 до 17.30

1.2. Особенности управления

Согласно Уставу управление МБОУ ООШ п.Таватуй НГО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (директор). К компетенции руководителя Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или иных органов управления Учреждением.

Руководитель Учреждения действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе представляет его интересы, совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность Учредителю для утверждения, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью общеобразовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива и другие. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В Учреждении формируются обязательные коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет.

Общее собрание работников - коллегиальный орган управления Учреждением, создаваемый с целью решения вопросов в сфере трудовых отношений работников Учреждения и работодателя, действующий на основании Положения об Общем собрании работников.

Структура Общего собрания работников:

- председатель Общего собрания работников;
- секретарь Общего собрания работников;
- члены Общего собрания работников.

В состав Общего собрания работников входят все работники Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом.

Компетенция Общего собрания работников:

- выражение интересов коллектива работников Учреждения;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению; вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения;
- заслушивание отчетов руководителя Учреждения о деятельности учреждения по вопросам, соответствующим предмету ведения и компетенции Общего собрания работников;
- решение иных вопросов, связанных с осуществлением трудовой деятельности.

Решение Общего собрания работников является правомочным и принятым, если на собрании присутствует более половины состава работников Учреждения и если за решение проголосовало большинство присутствующих.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления Учреждением, создаваемый в целях совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального уровня педагогических работников, действующий на основании Положения о Педагогическом совете.

Структура Педагогического совета:

- председатель Педагогического совета;
- секретарь Педагогического совета;
- члены Педагогического совета.

В состав Педагогического совета входят: руководитель, заместители руководителя, педагогические работники.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом.

Компетенция Педагогического совета:

- определение приоритетных направлений образовательной деятельности Учреждения как в пределах установленного муниципального задания, так и сверх него;
- принятие образовательных программ и рекомендация их к утверждению;
- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, ее планирования, повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических кадров;
- выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- заслушивание отчетов о деятельности Учреждения по вопросам, соответствующим предмету ведения и компетенции Педагогического совета;
- рассмотрение и рекомендация к утверждению локальных нормативных актов, регламентирующих взаимоотношения участников образовательных отношений, затрагивающих права и законные интересы педагогических и руководящих работников, а также определяющих порядок осуществления образовательной деятельности и её содержание;
- решение иных вопросов, связанных с осуществлением образовательной деятельности.

Решение Педагогического совета является правомочным, если на заседании присутствует более половины от общего числа педагогических и руководящих работников Учреждения и за решение проголосовало большинство членов Педагогического совета, присутствующих на заседании.

Коллегиальные органы управления, представляя интересы Учреждения, могут выступать от его имени:

- совместно или независимо друг от друга;
- на основании доверенности, выданной представителям коллегиальных органов руководителем Учреждения, в объеме прав, предоставленных доверенностью;
- на основании принятого коллегиальным органом решения в пределах своей компетенции.

В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), в Учреждении действуют Совет родителей и Совет обучающихся, порядок учета мнения которых при принятии локальных актов определяется Уставом МБОУ ООШ п.Таватуй НГО.

Педагогические и иные работники реализуют право на управление Учреждением в коллегиальных органах управления в порядке, установленном Уставом МБОУ ООШ п.Таватуй НГО.

В целях учета мнения работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников действует в соответствии с федеральным законодательством профессиональный союз работников Учреждения или иной представительный орган работников Учреждения, порядок учета мнения, которого при принятии локальных актов определяется действующим трудовым законодательством Российской Федерации и иными федеральными законами, регламентирующими деятельность профессиональных союзов, а также настоящим Уставом МБОУ ООШ п.Таватуй НГО.

1.3. Образовательная деятельность

Обучение в общеобразовательном учреждении в соответствии с лицензией ведётся по трем уровням:

- Дошкольное образование;
- Начальное общее образование;
- Основное общее образование.

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы в 2020 году:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785);

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (вместе с "СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 N 28564).

В МБОУ ООШ п. Таватуй НГО функционирует одна разновозрастная группа дошкольного образования общеразвивающей направленности, которую посещают 15 воспитанников.

Образовательная деятельность группа дошкольного образования проводится на основе основной образовательной программы дошкольного образования Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».

Общее число учащихся МБОУ ООШ п.Таватуй НГО – 53 человек, в том числе:

- на ступени начального общего образования обучается 22 человека в двух общеобразовательных классах-комплектах;
- на ступени основного общего образования обучается 31 человек в пяти общеобразовательных классах (5, 6, 7, 8, 9 классы).

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В МБОУ ООШ п.Таватуй НГО образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Форма обучения: очная.

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования, расписанием звонков.

Обучение в 1, 2, 3 и 4 классах ведётся в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования по образовательной линии «Школа России».

Основная образовательная программа в соответствии с ФГОС ООО на основе усвоения знаний, предметных и методологических умений обеспечивает реализацию программ по всем предметам учебного плана в 5-9 классах.

Учебный год в МБОУ ООШ п.Таватуй НГО начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, в 2-м – 9-м классах – не менее 34 недель.

Регламентирование образовательной деятельности: учебный год в 1-9 классах делится на четыре четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Продолжительность учебной рабочей недели для 1-9 классов – 5 дней.

Учебные занятия организуются в первую смену, начало занятий в 8.30 час.

Продолжительность урока во 2-9-х классах – 40 минут.

В 1 классе продолжительность установлена в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», п.10.10:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока четыре в день по 40 минут каждый);
- в I четверти в середине учебного дня может быть организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность перемены между уроками не менее 10 минут для отдыха обучающихся. Для питания обучающихся по индивидуальному графику организуются 2 перемены продолжительностью 20 минут. Классные руководители сопровождают детей в столовую, присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок.

С целью создания условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив в МБОУ ООШ п.Таватуй организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное

- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное.

В начальной школе внеурочная деятельность представлена курсами:

Спортивно-оздоровительное направление	«Шахматы»
Духовно-нравственное направление	«Азбука добра»
Социальное направление	«Пассажир и пешеход»
Общеинтеллектуальное направление	Финансовая грамотность
Общекультурное направление	Основы театрального искусства

В основной школе внеурочная деятельность представлена курсами:

Общеинтеллектуальное направление	Биологическая лаборатория
	Избранные вопросы биологии
	Русский язык без пробелов
	Финансовая грамотность
	Введение в исследовательскую деятельность
Общекультурное направление	Основы театрального искусства
Спортивно-оздоровительное направление	Фитнес

В МБОУ ООШ п.Таватуй НГО воспитательная работа проводится по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное
- Здоровьесберегающее
- Экологическое воспитание
- Социокультурное
- Правовое и культура безопасности
- Эстетическое
- Интеллектуальное
- Трудовое
- Работа с родителями
- Психолого-педагогическое сопровождение

МБОУ ООШ п.Таватуй НГО реализует дополнительное образование детей и взрослых согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции) организуются во второй половине дня с перерывом не менее 45 минут после основных занятий.

В школе реализуется в 2020 году:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «ШАХМАТЫ» (общая численность обучающихся – 9);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «МУЗЫКАЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП» (общая численность обучающихся – 14);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «ЗА ГРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА МАТЕМАТИКИ» (общая численность обучающихся – 13);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «ДЕРЕВЯННАЯ ИГРУШКА» (общая численность обучающихся – 15).

Программами дополнительного образования охвачено 75% обучающихся.

1.4. Качество предоставления образовательных услуг

Качество подготовки учащихся:

По итогам 2019-2020 учебного года в целом по школе успеваемость составила 100%, качество образования составило 50,0%.

Во 2-4 классах качество образования составляет 65,0%, в 5-9 классах – 41,2%. Окончили год на «отлично» – 2 учащихся (3,7 %), на «4 и 5» – 27 учащихся (50,0 %).

Анализ результатов ГИА – 9 (ОГЭ) в 2019-2020 уч. г.:

В МБОУ ООШ п.Таватуй НГО в 2019 - 2020 учебном году обучался один общеобразовательный 9 класс, обучающиеся которого осваивали программу основного общего образования.

Общее количество выпускников	9
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	9
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	9
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0

Все ученики были допущены к итоговой аттестации.

Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа №295 от 11.06.2020г. «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» Министерства просвещения Российской Федерации.

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Общие результаты 9-ых классов представлены в виде таблицы.

Критерии	2019-2020	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0%

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	4	44,4%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	9	0%
По сдававшим ГИА		
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по математике в форме ОГЭ	-	-
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ	-	-
Количество выпускников, сдавших экзамены на "2"	-	-
Количество выпускников, получивших аттестаты	-	-
Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца	-	-
Количество выпускников, продолживших образование в СПО (НПО)	9	100%

В 2019-2020 учебном году завершили обучение по основным образовательным программам 9 человека. Из них 4 человека закончили 9 классов на «4» и «5», что составляет 44,4% от общего количества.

В виду отсутствия результатов ОГЭ 2020 проанализировать данные по установленным критериям и сделать сравнительную характеристику не представляется возможным.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

В МБОУ ООШ п.Таватуй НГО обучающиеся ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

В 2020 году в олимпиаде участвовали обучающиеся 4,5,6 классов (по отдельным предметам) и 7-9 классов - 32,7% от количества обучающихся всей школы.

В олимпиаде участвуют только те обучающиеся, которые дали согласие на участие в данном мероприятии (также требуется согласие от родителей).

В 2020 году:

- 7 участников (41% от общего количества участников) стали победителями и призерами школьного тура Всероссийской олимпиады по разным предметам. 2 обучающихся (11,7%) стали участниками муниципального тура олимпиады (Пиров М. и Салимов Я. - немецкий язык).

- 7 обучающихся школы (13,5%) принимали участие во Всероссийской открытой акции-конкурсе «Tolles Diktat» (немецкий язык)

- 5 обучающихся (9,6%) участвовали в международном конкурсе «Кенгуру».
- 5 обучающихся (9,6%) участвовали во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности в сети Интернет («Единый урок»).
- 1 обучающийся (1,9%) принимал участие в Едином федеральном тестировании учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций по тематике безопасности дорожного движения.
- 2 обучающихся (3,8%) принимали участие в областной олимпиаде для обучающихся образовательных учреждений общего и среднего профессионального образования по физической культуре и безопасности жизнедеятельности.

1.5. Востребованность выпускников школы

В МБОУ ООШ п.Таватуй НГО поддерживаются связи с выпускниками через классных руководителей. В 2020 году окончили школу 9 выпускников.

Из выпускников 2020 года 100% (9 человек) продолжили обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования г. Екатеринбурга.

1.6. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя оценка качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБОУООШ п.Таватуй НГО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы Школы.

В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы:

- объективность;

- достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования; преэминентность в образовательной политике, интеграция в общероссийскую систему оценки качества образования;

- рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, каждого педагога;

- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трем направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов

2. Качество реализации образовательного процесса

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

По результатам независимой оценки за 2018 год (информация с сайта bus.gov.ru) МБОУ ООШ п.Таватуй НГО имеет рейтинг в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»:

3337 место в Российской Федерации среди 94577 организаций

936 место в Свердловская область среди 2769 организаций

Значения по критериям независимой оценки:

1) Открытость и доступность информации об организации – 28,49 баллов;

2) Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения – 51,35 баллов;

3) Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации – 17,97 баллов;

4) Удовлетворенность качеством оказания услуг – 26,22 баллов.

Внутришкольный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения.

Содержание контроля:

- Выполнение Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», в части обязательности основного общего образования;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, соблюдение утвержденных учебных графиков;
- ведение школьной документации (планы, классные журналы, дневники и тетради учащихся, журналы внеурочной деятельности и т.д.);
- соблюдение устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов школы;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости;
- работа творческих групп, методических объединений, библиотеки;
- реализация воспитательных программ и их результативность;
- организация питания и медицинского обслуживания обучающихся;
- охрана труда и здоровья участников образовательного процесса;
- исполнение принятых коллективных решений, нормативных актов;
- контроль за состоянием УМК;
- выполнение требований санитарных правил и норм.

1.7. Кадровая укомплектованность

МБОУ ООШ п.Таватуй НГО на 100% обеспечено кадрами.

Общая численность педагогических работников – 14 человек, в том числе 2 воспитателя, 2 внешних совместителя.

Из основных педагогических работников (12 человек) имеют высшее образование – 11 человек, в том числе 2 воспитателя группы дошкольного образования, среднее профессиональное образование – 1 человек.

Все педагогические работники аттестованы, из них педагогических работников, которые соответствуют занимаемой должности – 5 человек, которым присвоена по результатам аттестации квалификационная категория – 9 человек, из них первая квалификационная категория – 9 человек (в том числе 2 воспитателя группы дошкольного образования).

Возрастной состав основных педагогических работников – до 30 лет – 1 человек, от 30 до 55 – 8 человек, свыше 55 лет – 3 человека.

Общий стаж работы – до 5 лет – 1 человек, свыше 30 лет – 4 человека.

Педагогический стаж работы – до 5 лет – 2 человека, свыше 30 лет – 4 человека.

Все педагогические работники, подлежащие повышению квалификации в 2020 году, повысили квалификацию.

Список педагогических работников МБОУ ООШ п.Таватуй НГО,
презентовавших свой опыт работы
педагогическому сообществу городского округа в течение 2020 года

№ п/п	ФИО	Тема выступления	Мероприятие, в рамках которого осуществлялась презентация
1	Виноградов Илья Алексеевич	Развитие творческих способностей школьников в урочное и внеурочное время	Муниципальное методическое объединение учителей музыки (11.03.2020, место проведения МБОУ ООШ п.Таватуй НГО)
2	Лавренкова Галина Петровна	Система методов и приемов для приобщения детей к чтению	Муниципальное методическое объединение библиотекарей (март 2020 г.)
3	Алехно Марина Галимжановна	Формирование культуры здоровья у обучающихся, внедрение здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий.	Региональный этап XI Всероссийского конкурса <i>"Учитель здоровья России"</i> (место проведения ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
4	Шарафутдинова Гульфия Рамилевна	Формирование культуры здоровья у обучающихся, внедрение здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий.	Региональный этап XI Всероссийского конкурса <i>"Учитель здоровья России"</i> (место проведения ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
5	Алехно Марина Галимжановна	Применение техник здоровьесбережения в образовательном процессе	Международный образовательный портал «Солнечный свет» (19.11.2020)
6	Алехно Марина Галимжановна	Эссе «Чтобы сердце и душа были молоды»	Всероссийский педагогический конкурс «Самопрезентация педагога. Я и моя профессия». (05.11.2020)

1.8. Методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Тема методической работы педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году: «Индивидуализация обучения как фактор повышения качества образования».

Цель методической работы педагогического коллектива - повышение качества образовательной деятельности через совершенствование педагогического мастерства педагогов школы, их профессиональной компетентности с позиции индивидуализации обучения как условия

формирования универсальных учебных действий, развития социально значимых качеств личности ребёнка, поддержки каждого обучающегося.

Задачи методической работы педагогического коллектива:

1) повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в рамках заявленной темы;

2) совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, обеспечивающих индивидуализацию и дифференциацию образовательной деятельности;

3) обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта;

4) прохождение курсов повышения квалификации;

5) использование самоанализа педагогического процесса и формирование умений выявления причин неуспешности школьников.

Так же коллектив продолжает работу в направлении изучения условий преемственности между дошкольным, начальным и основным общим образованием.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Характеристика фонда библиотеки МБОУ ООШ п.Таватуй НГО

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	214		9 132
из него:				
учебники	02	214		2 612
учебные пособия	03			265
художественная литература	04			6 220
справочный материал	05			35
Из строки 01:				
печатные издания	06	214		8 887
аудиовизуальные документы	07			20
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			225

По учебным предметам, входящим в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы, обеспеченность учебниками 100 %.

По учебным предметам, входящим в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы, обеспеченность учебниками 100%.

Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером с выходом в сеть Интернет, принтером и сканером. Имеется читальный зал.

1.10. Материально-техническая база

Здание школы-детского сада двухэтажное, постройки 2005 года, площадью 1727,9 м². Общая площадь земельного участка 5245 м².

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования.

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	42	30	16
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	18	15	11
планшетные компьютеры	03	5	5	5
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	26	22	7
имеющие доступ к Интернету	05	34	22	16
имеющие доступ к Инtranet-порталу организации	06			
поступившие в отчетном году	07	9	9	5
Электронные терминалы (инфоматы)	08			
из них с доступом к ресурсам Интернета	09			
Мультимедийные проекторы	10	4		
Интерактивные доски	11	3		
Принтеры	12	6		
Сканеры	13	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	3		
Ксероксы	15			

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,57 единиц.

Доступ в сеть Интернет (скорость 4 Мбит/с) регулируется - Контентная фильтрация SkyDNS от провайдера К-Телеком.

В школе имеется 11 учебных кабинетов, в том числе помещение, приспособленное для занятий физической культурой, актовый зал и библиотека. Столовая на 40 посадочных мест. Учебные кабинеты имеют необходимую мебель, оборудованы автоматизированные рабочие места учителя с выходом в сеть Интернет. В двух кабинетах начальных классов имеются 4 ноутбука, 5 планшетов и 4 нетбука. Кабинет информатики оснащен 7 ноутбуками с выходом в сеть Интернет.

Общее состояние здания и помещений МБОУ ООШ п.Таватуй НГО находится в хорошем и удовлетворительном состоянии, соответствует санитарным требованиям: все учебные помещения имеют естественное освещение, а также обеспечены необходимым уровнем искусственной освещенности в соответствии с гигиеническими требованиями, классные доски оборудованы софитами; здание оборудовано системой централизованного отопления, системой водоснабжения, канализации и водостоками в соответствии с требованиями к общественным зданиям; все учебные кабинеты обеспечены современной ученической мебелью в соответствии с ростовыми нормами и готовы к осуществлению

образовательного процесса; в хорошем состоянии находится пищеблок и подсобные помещения для хранения продуктов.

В целях усиления антитеррористической защищенности МБОУ ООШ п.Таватуй НГО оборудовано тревожной сигнализацией, в наличии договоры на вызов группы быстрого реагирования, договоры на техническое обслуживание сигнализации, установлена система наружного видеонаблюдения, имеется периметральное освещение и ограждение. Также в 2019 году выполнен монтаж системы экстренного оповещения при ЧС; монтаж охранной сигнализации в здании с выводом в ООО ЧОП «БАСК» (в каждом помещении установлены датчики движения, открытия и разбития стекла, благодаря чему каждый кабинет отдельно ставится под охрану); произведена установка системы контроля управления доступом и системы видеонаблюдения (проведен аукцион); входная дверь группы дошкольного образования оборудована электромагнитным замком, доводчиком, извещателем, домофоном с видеокамерой и кнопкой на выход и считывателем на вход согласно требованиям; заключен договор на физическую охрану с ООО ЧОП «Фантон».

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Результаты анализа показателей деятельности группы дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы п.Таватуй Невьянского городского округа

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	15
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	15
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	15
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	15/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	15/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,03
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/100%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/%	2/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0/0%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	23,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

2.2. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации - Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы п.Таватуй Невьянского городского округа

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	53
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	27/50,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/%	0/0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	26/49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	18/33%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	человек/%	0/0%

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/60%
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.29.2	Первая	человек/%	6/60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек/%	12/100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/58%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,57
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	49,28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	52/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8,0

3. ВЫВОДЫ

По результатам работы за 2020 год видно, что МБОУ ООШ п.Таватуй НГО является стабильно работающим образовательным учреждением. Деятельность организации соответствует актуальным нормативным требованиям.

В ходе анализа выявлены **следующие проблемы:**

- проблема эффективного введения ФГОС ООО с учетом преемственности технологий, техник и приемов ФГОС НОО, в том числе ФГОС НОО для детей сОВЗ;
- отсутствие целенаправленной мотивированной аналитической деятельности педагога по обобщению и представлению опыта и результатов своей работы (за исключением участия в семинарах);
- отсутствие у значительной части учащихся внутренней установки на необходимость развития культуры здоровья и собственной безопасности в социуме.

Исходя из выявленных проблем, определены следующие задачи школы на 2021 год:

- продолжить работу по созданию условий для повышения качества образования обучающихся;
- совершенствовать школьную систему мониторинга и оценки качества образования, процесс стимулирования деятельности педагогов и сотрудников;
- создать условия для самообразования педагогов и учащихся, повышения их профессионализма и квалификации, формирования культуры здоровьесбережения;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, обеспечивающих индивидуализацию и дифференциацию образовательной деятельности;
- продолжить работу, направленную на повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитательной работы и дополнительного образования обучающихся.