**ФОРМА САМОДИАГНОСТИКИ**

***[sch663196]***

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** |
| 1. Низкий уровень оснащения школы |  |
| 2. Дефицит педагогических кадров  | 1. Провести мониторинг кадровых потребностей школы.
2. Обратиться за помощью в решении проблем с дефицитом педагогических кадров в школе в Управление образования Невьянского ГО.
3. Создать комфортные условия работы для привлекаемых специалистов.
4. Проанализировать внутренний кадровый потенциал. Обеспечить переподготовку кадров по необходимым специальностям.
 |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников  | 1. Провести диагностику профессиональных дефицитов.
2. Организовать методическое сопровождение педагогов через:
* Самообразование
* Взаимопосещение уроков с узкими целями посещения
* Работу ШМО
* Методические планерки
* Повышение квалификации в ИРО
* Презентацию педагогического опыта внутри школы, на муниципальном уровне
 |
| 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ |  |
| 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | 1. Провести мониторинг наличия детей мигрантов.
2. Организовать встречу с родителями детей.
3. Проанализировать условия проживания, семейный уклад, быт данных семей.
4. Сформулировать рекомендации родителям по поддержке и оказанию помощи своим детям в обучении.
5. Учителям – предметникам выделить основные трудности, которые испытывают данные обучающиеся.
6. Организовать индивидуальные занятия с обучающимися.
7. Направить педагогов, работающих с детьми мигрантов на повышение квалификации в данном вопросе.
 |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся |  |
| 7. Пониженный уровень школьного благополучия |  |
| 8. Низкий уровень дисциплины в классе |  |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | 1. Сформировать списки детей, имеющие риски учебной неуспешности. Определить учебные предметы, по которым дети не успешны, причины неуспешности.
2. Создать индивидуальные образовательные (коррекционные) программы с неуспешными учениками. Рассмотреть возможность реализации программ в рамках внеурочной деятельности.
3. Организовать индивидуальные занятия по подготовке выпускников 9 класса к сдаче экзаменов по русскому языку и математике в 2021 году.
 |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей |  |